# 編者的話

回顧聯合報主辦2016年臺灣代表字大選，票選出來為「苦」字，相當程度刻畫了今年社會意向與民眾想法。這個字對警專而言，蘊含苦盡甘來、先苦後甘之意涵，這一年來學校面臨許多挑戰，然而，在全校師生共同努力下，一一的超越與克服。本期所製作年度成果專刊，即彙整各處室一年來的成果，一路走來皆是心血的累積，除了透過專刊作系統介紹外，也為整個團隊留下精彩的紀錄，不讓辛苦的結晶隨著時間流逝而灰飛煙滅。

另外，我也要感謝編輯伙伴們無私的付出，不論是隊職同仁、文編或是美編，各位投入讓本刊不斷的成長進步，雖然出刊的壓力很大，從輪值主編的臉龐很少出現笑容，當可略知一二，但痛苦會過去美麗會留下，猶如懷胎十月般，當看到出刊時那種成就感，所有辛苦皆會拋諸腦後。所以對我們而言，同樣是苦盡甘來倒吃甘蔗的體驗。

本期不僅緬懷過去，更是策勵未來。現在是過去的累積，未來則是現在的開創，警專好還要更好、棒還要更棒，期待在既有基礎上努力創新，造就警界與教育界的新典範！

# 目錄 contents


校長　何明洲
發行人　李禎琨
總編輯　謝隆貴
副總編輯　林義正　鄭益聰
編輯小組　陳聰強　許富明　戴禹江　林振良　黃逸庭　許一維　張世平　陳心清　謝奕瑜　黃郁軒　蘇劭婷　張宣楷　陳健宇　蔡博儒　王季蓉　吳晏慈　張郁芳　黃宇晨　吳佳瑩　李依芳　黃俊廷　盧佳勳　謝錦玉　謝暄惠　阮國瑛　余軒綸　劉鴻文　李彥禹　陳孟軒　謝韻晴　尤閔瀚　吳隆達教授
封面題字　林校園寫生
封面照片



臺灣警察專科學校
臺北市文山區興隆路三段 153 號
02-22308512
www.tpa.edu.tw


## 校園活動集錦


06 畢業晚會

07 十二月慶生會

09 社團博覽會

10 國慶圖文表演


## 警專新聞回顧


12 警專 71 年校慶 蔡英文肯定警方屢速破大案

13 最「泳」女消防 鄭莛芸獲警專傑出校友

14 竹市警局長陳耀南柔性執法獲頒警專傑出校友

15 超狂警專生轟 48 分 「人民保姆」系際盃封王

16 亞洲首座 警專肅竊教室 破解小偷伎倆

17 警專、中正大學今校際聯姻策略聯盟簽約合作

18 不當台大生 曾繼漢向警專報到

19「把爸爸制服繼續穿下去」柯雄飛長子 2 年後考上警專


## 專題演講


21 人身安全的回顧與展望 / 監察院高鳳仙委員

24 閱讀，讓我掌握生命重點 / 喬大文化基金會董事長郭國榮

# 目錄 contents

## 師長簡介

29-32 各單位主管介紹

## 各單位成果集錦

36 秘書室－優質警專展望未來

38 教務處－十年樹木 百年樹人

41 訓導處－多元訓練 榮耀警專

48 總務處－校園的妙管家

50 主計室－盡善盡美精算師

51 行政警察科－忙碌與傳承的一年

55 刑事警察科－培育新生代福爾摩斯

58 消防安全科－水中絞龍 訓練新模式

64 交通管理科－實務教學 強化專業

68 海岸巡防科－齊為治學出心力

72 科技偵查科－科技新貴 警界心血

76 通識教育中心－德識兼備 全人教育

80 學生總隊－以生為親

## 大事記

84-90 105 年度警專大事記

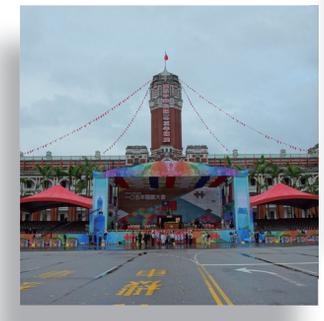
## 美術鑑賞與生活

91-97 學生美術作品展


臺灣警察專科學校
誠
TPC
TAIWAN POLICE COLLEGE

# 105年活動回顧







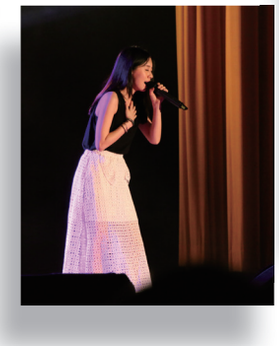


















# 畢業晚會




# 12 月份慶生會






警專
20


警專


VICTOR



# 社團博覽會













# 國慶圖文表演



# (二)

# 警專新聞回顧

22016-10-27 10:59 自由時報
http://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1868369

# 警專 71 年校慶 蔡英文肯定警方屢速破大案

王冠仁／台北報導



記者王冠仁攝

台灣警察專科學校今天早上舉行 71 週年校慶大會，總統蔡英文也現身會場致詞。蔡英文說，警專是全國警察基層幹部的搖籃，培育出的人才將來都到社會每一個角落來維持治安、救災。隨著時代改變，警察已經不再是威權的延伸，而是人民的公僕，蔡英文也希望警察辦案的速度要快、效率要高、服務態度要好。

蔡英文也說，之前發生的台鐵爆炸案、一銀盜領案，警方在短時間內迅速偵破，她十分肯定警方的辦案效率。近年來警方為民服務的新聞時有所聞，包含協助民眾找到失物、協助失智民眾回家，都讓民眾看到警察不只是執法角色。

蔡英文還提到，警察工作環境高壓危險，過勞、因公傷病、勤務危險從沒少過，未來政府會對於第一線同仁需要的裝備，朝輕量、實用來規劃，保障執法安全。

蔡英文也肯定，警專為國家培育人才的貢獻，有優良的培訓管理，才有優良的警察人才。她期許警專同學認真學習，未來投入勤務發揮專業，確實保護台灣社會安全。

2016-11-03 聯合報
http://news.ltn.com.tw/news/local/paper/1048301

# 最「泳」女消防 鄭莛芸獲警專傑出校友

記者洪臣宏／高雄報導




鄭莛芸在「第十六屆世界警政消防運動會」中泳奪六面獎牌，被譽為最會游的女消防員，也因工作表現優異，今年獲選台灣警察專科學校傑出校友，接受總統蔡英文表揚，是今年唯一得到該項殊榮的女性。

鄭莛芸九十七年以消防特考班第一名畢業分發到鼎金消防分隊，當時是高雄市唯一的打火英雌，她得跟男性隊員做同樣的工作，沒有差別，三、四年後轉入幕僚，現為高市消防局防災宣導教室承辦人員。

會承接這項業務重要原因之一，就是有次搶救澄清路陷在火場的七歲女童，事後得知她原有機會逃生，卻不幸罹難，非常難過，深深體會到「火災預防真的很重要，一定要深入居家」。

讓她一戰成名的是去年在美國舉辦的第十六屆世界警政消防運動會」，她個人拿下二金、二銀、二銅，「最會游的女消防員」名號不脛而走，她還主動接受激流救生訓練，成為少數取得 International Rescue Instructors Association（IRIA）機構認證的國際急流救生教練資格，也是台灣唯一 R3 級女性教官。

2016-10-30 13:51 自由時報
http://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/1871338

# 竹市警局長陳耀南柔性執法 獲頒警專傑出校友

記者蔡彰盛／竹市報導

警察給人的印象總是剛正不阿，但有「暖男局長」之稱的新竹市警察局長陳耀南，卻顛覆嚴肅刻板印象，堪稱是歷來最「柔性」的警察局長，他要求警員以柔性勸導取代剛性執法，貼合民眾生活，重塑警察「溫柔熱心」形象，近日更獲總統蔡英文表揚為警專傑出校友，市長林智堅也表達肯定，期勉「波麗士局長」繼續努力，讓市民有安心、安全的生活。

58 歲的陳耀南是彰化縣人，高中就讀彰化高工機械工程系，出身務農清苦家庭的他，為了公費報考警專，開啟長達 40 年的警察生涯，曾任航空警察局台北分局長、瑞芳分局長、中和第一分局長及三重分局長，去年接任新竹市警察局長。

「新竹市是最支持警察的縣市！」，陳耀南說，林智堅上任後推動多項新政策，摒除過去警員開罰單的「業績」壓力、取消員警在交通尖峰時間站崗勤務、倡導提高見警率等，讓警察勤務回歸專業本質，在「有尊嚴」的工作環境下執行任務，並讓警民關係更加和諧。

陳耀南上任後，從改變基層值勤觀念做起，要求員警以柔性勸導取代開罰，「少些剛硬，多點溫柔」，強調開單的目的是為求交通安全順暢，而非增加市庫收入，力挽人民對警察的負面形象，展現警察柔情、重服務的一面。

陳耀南認為警察工作是「高等服務業」，身為人民保母，應把民眾需求放在第一位，回應民眾期待，他常勸導底下員警跳脫個人英雄主義，不要只想破大案，而疏忽貼近民眾生活這一塊，輸掉人民信賴。在他的領導下，新竹市民對治安的滿意度不斷提升，根據天下雜誌最新調查，治安滿意度從去年的 6 成躍升至 8 成，重新贏回市民對警察的尊重。

警專畢業的他，從派出所擔任基層員警做起，即便當上了局長，仍保初衷，不忘出身基層，讓他更體恤員警辛勞，不論大小案件，都會頒發「破案茶」獎勵，讓員警們喝在口裡、暖在心裡，堪稱最暖心局長。越來越多的員警也都願意留在竹市服務，申請統調人數從前年的 150 人，逐年縮減到今年僅有不到 50 人申請。

當了警察 40 年，陳耀南笑說，當警察原本不在人生計畫中，但卻是生命中最好的安排，雖然工作時間長，犧牲與家人相處時間，但只要能解決市民困難，哪怕回報只是一句簡單的感謝，都是他最大的工作動力來源！

2016-10-16 22:18 自由時報
http://sports.ltn.com.tw/news/breakingnews/1858049

# 超狂警專生轟48分 「人民保姆」系際盃封王

記者卓佳萍／新北報導

富邦勇士系際盃籃球賽今天下午在輔大中美堂畫下句點，冠軍賽由地主輔大統資系面對警專行政，陣中兩大主力統資「戰神」袁加樂與警專「浩角翔起」陳浩翔兩人正面對決，陳浩翔狂轟48分，包含4個三分球，率隊終場大破對手，以94：75封王，贏得十萬元獎學金與最強系籃頭銜。

袁加樂八強、四強賽火力全開，分別挹注30分與35分，但今天一日雙戰，冠軍賽時警專幾乎全場緊迫盯人，袁加樂命中率受到影響，三分球16投1中，全場攻下17分，儘管最後贏得大會得分王獎座，他表情相當自責，陳浩翔則獲選為MVP。

警專陳浩翔本名孫浩翔，泰雅族的他為了考警專改從母姓，國中就讀籃球名校明仁國中，但半年後從體育班轉為普通班，中學就讀職校，分數無法報考警專，於是重考一年，他表示，當時很痛苦，不能打球，只能到補習班，「好像失去了所有。」他還婉拒不少大學籃球名校的邀約。

但為了向父親看齊，警專二年級陳浩翔的警察夢即將實現，籃球的熱情也仍在延續，「現在的我擁有了一切，很開心選擇這條路。」

這座系際盃冠軍也替球隊注入強心針，警專在UBA大專聯賽參加一般組，陳浩翔表示，去年北區八強止步，這次希望能拚進全國。




富邦人壽提供

2016-11-21 04:10 中時電子報
http://www.chinatimes.com/newspapers/20161121000407-260106

# 亞洲首座 警專肅竊教室 破解小偷伎倆

陳鴻偉、蕭承訓／台北報導



蕭承訓攝

抓過無數小偷、國內竊盜案權威的警官何明洲，去年接掌警察專科學校校長後，決定將畢生所學，精確地向下扎根，經1年籌設，10月間在警政署長陳國恩揭牌下，成立亞洲第一座「肅竊專業教室」，內有五花八門門窗、大鎖、贓車的實物實景，透過現場解說示範，讓警專學子了解各種行竊手法及對應之道，學生們更覺得受益無窮。

何明洲是警大犯罪防治研究所博士，從警40多年，歷任刑事局偵查隊長、雲林縣警局長，曾參與逮捕「惡龍」張錫銘，另偵破獲無數竊案，他撰寫相關論文和書籍，都是警界研究台灣竊案的重要教學依據。

去年回到警專，何明洲認為各類刑案中，竊案對民眾是最息息相關、切身感受的，希望學生能對竊盜有更多認識，加上自己對這方面研究多年，所以決定推動成立「肅竊教室」。

肅竊教室共有「大樓模型區」、「門窗區」、「門鎖區」及「車輛區」，何明洲解釋，大樓模型是讓學生了解竊賊在動手時，什麼樣的街道、地形是他們最喜歡的，從哪邊方便侵入、如何從高樓垂降？都可透過模型進行講解。

一年級的王同學說，這些內容，雖然書本和影片都有，但不如實體實物，親手接觸讓他印象深刻，「忘不了切斷鋁窗的感覺。」另名林同學也說，學校除肅竊，還有李昌鈺博士指導的鑑識教室、海巡教室和消防教室，更有情境教學中心，透過實際模擬，讓他們能更快地和實務接軌，畢業後能馬上進入狀況，當個優秀警察。

2016-10-15 13:33 聯合影音
https://video.udn.com/news/577912

# 警專、中正大學今校際聯姻策略聯盟簽約合作

記者唐秀麗／即時報導




記者唐秀麗／攝影

臺灣警察專科學校、國立中正大學南北溫馨一線牽，今天在警專舉行校際合作聯盟，雙方策略合作聯盟，資源共享。

中正大學校長馮展華今天率領中正大學校友總會到警專參訪，馮校長表示，大學不是只有做研究，將朝實用方向努力，對在地雲嘉縣市政府有所幫助，走向友善高齡城市，關懷長輩、偏鄉弱勢，他也發現嘉義竟然是吸食毒品全國第一，這些都是可以合作探討解決的問題。

警專校長何明洲說，他非常高興母校中正大學一起合作，資源互享，希望攜手為國家社會進步共同努力。

2016-08-09 07:28 聯合報
http://udn.com/news/story/6925/1881862

# 不當台大生 曾繼漢向警專報到

聯合報 記者廖炳棋／台北報導



圖／警專提供

台灣警察專科學校昨天舉行新生報到手續，2200多名新生中，來自屏東的曾繼漢已經錄取台大政治系，苗栗的柯浩勳則是中山醫學大學放射科學生，但兩人都放棄原有的人生規畫，秉持服務人群與繼承已故父親遺志的願望，走上警職這條路。

今年警專招生報名人數1萬5000多人，總錄取率只有1成6。其中曾繼漢與柯浩勳都來自警察世家，曾繼漢是屏東潮州高中學生，透過繁星錄取台大政治系，是潮州高中唯一的台大生；不過曾繼漢父兄與舅舅都是警察，從小聽親人抓壞人的故事長大，培養出濃厚的正義感。

一番掙扎考慮後，他認為，警察工作有保障，更重要的是，想讓「壞人得到應有制裁！」此信念壓倒名校光環，決定放棄台大報考警專。曾繼漢說，社會病了，有些壞人就算被警察逮捕，進入司法程序後卻不一定能得到應有制裁，因此就算他未來成為警察仍會繼續進修，希望能當上檢察官服務更多的人。

原本就讀中山醫學大學放射科的柯浩勳，父親是苗栗竹南警分局警察，加上從事警職的姑丈，對警職工作並不陌生，卻沒想過要當警察，打算從事醫學相關工作。

考上中山醫大後，還有半年就要完成學業，但是兩年前柯浩勳的父親因為支援太陽花學運，過於勞累在家中風昏迷，救治多日還是離世，從那時起，柯浩勳就考慮繼承父志成為警察。

柯浩勳說，父親離世是他要當警察的最大動力，他覺得警察工作是一個可以支撐家中經濟與體現責任感的工作，父親離世相當突然，家中的心情都很低沈，他覺得自己要站出來當警察，代替父親完成警察夢想。

他很想當面對父親說一句「學長好！」未來希望能回到父親任職過的警局服務。

2016-07-26 16:06 東森新聞
http://www.ettoday.net/news/20160726/742630.htm

# 「把爸爸制服繼續穿下去」柯雄飛長子2年後考上警專

記者莊雅婷／採訪報導




圖／柯浩勳

苗栗縣大山派出所45歲員警柯雄飛2014年3月北上支援勤務，返家後中風昏迷不治，在家裡走完人生最後一程。而他的長子柯浩勳從沒忘記爸爸未完的夢想，從那天起擠出課餘時間苦讀，2年後順利錄取警專，用行動證明「傳承爸爸的警察制服」。

「把爸爸的制服繼續穿下去」柯浩勳感性地說，爸爸離開後，打擊真的很大，也一直留著他的制服，考上後真的很感動，想要讓爸爸在另一個世界很放心，「家裡有我撐著」，爸爸不能當到退休很可惜，「但我會繼續幫他完成」。

柯雄飛生前的夢想，就是完成部落中正在興建中房子，給一家人溫暖舒適的家。柯浩勳曾在臉書PO文告訴爸爸，「你的夢想我們會幫你實現，你放下心來，好好的離開，我下輩子再孝順你。」從小受到爸爸的耳濡目染，柯浩勳一直對警察有著憧憬，其實他現在就讀中山醫學大學四年級，不過，想要完成爸爸警察生涯的他，就在課餘時間苦讀，他謙虛地說「是考運好啦」，不過，言語中可以得知他下了多大的功夫。

跟爸爸感情超好的柯浩勳說，「好像冥冥之中注定的」，因為8月8日就是受訓日，似乎這就是父親節禮物，這天對他而言意義特別不一樣，更感性在臉書寫下「2年前爸爸因為執勤過勞，無法完成接下來的任務，我打算承接爸爸未完成的任務，邊讀大學邊準備警專考試，兩年後我成功了！爸！讓我替你完成你來不及實踐的理想！也請你用你的方式指引我當個最棒的阿SIR」。
父親離開後，柯浩勳寫下「永遠無法忘記當下的那一刻，時間過得很快，不知道你過得好嗎？沒有你家裡改變了很多，希望你能保佑媽媽弟弟全家人一切平安健康，你在的時候是我們的精神支柱」。接下來，他也將踏入警界，為民服務，同時延續爸爸未完的夢想。

# 專題演講

# 人身安全的回顧與展望

演講人：監察院高鳳仙委員
紀錄者：專 35 期 8 隊 162 號　連韋竣　圖 / 科驗室謝聖旭提供
時間：105 年 12 月 12 日（一）8 時 20 分至 9 時 40 分
地點：本校中正堂

## 演講者介紹

專題演講主講人高鳳仙是監察院第 4 屆、第 5 屆委員，臺灣大學法學士、美國加州大學柏克萊分校法學碩士，曾任臺東及士林地方法院法官兼庭長，先後起草家庭暴力防治法、性騷擾防治法、連續性暴力修法條文，2007 年 8 月 1 日「臺灣防暴聯盟」正式立案後，擔任創會理事長。2011 年經內政部評選為「建國百年女性群像人物」。

## 杜絕家庭暴力

在關懷女性領域，警察為首要功臣，近年來警察防暴作為，讓被害人獲得實質保護，雖然臺灣對於人身安全保障日趨進步，但如何從回顧反思展望未來，是今後努力的重點。首先從國際觀點來看，聯合國於 105 年 10 月 20 日公布《世界婦女 The World，s Women》與世界衛生組織媒體中心 105 年 1 月對女性人身安全調查報告，曾遭受親密伴侶施暴人數比例高達 1/3，根據此報告顯示暴力在全球婦女佔有非常高的比率，同時研究發現遭受暴力對待而挺身報案卻寥寥無幾，聯合國在歐盟 28 個國家進行一項研究發現，只有 14% 的女性將她們所經歷最嚴重的家庭暴力向警方報案，可見多數受家暴的婦女們，不願揭開身上創傷，深怕遭受異樣眼光，導致施暴者更加肆無忌憚，讓危險顯現於日常生活之中。

在重男輕女的觀念方面，根據聯合國發展署（UNDP）在國際婦女節（2010 年 3 月 8 日）報告，中國和印度因性別歧視而減少婦女出生人數 8,500 萬，由於亞洲婦女因重男輕女因素「選擇性墮胎」，更導致婦女人口銳減。而南亞地區連最基本保護婦女免遭家庭暴力和享受醫療、教育、就業和參政權方面，竟位居全球排名最後。中時電子報 2016 年 6 月曾報導：國人傳統重男輕女觀念，養兒不易加上經濟因素，導致 2015 年全國出生性別比高達 1.083，顯著高出正常值，若此趨勢將出現「剩男潮」，屆時將導致男性無法皆有配偶。經本人調查發現，臺灣每年約有 3,000 名女嬰消失，監察院針對此狀況，於 2011 年通過糾正案。希望各縣市衛生局建立監測出生通報系統，不時查核醫事檢驗、產檢接生院所是否有非健康因素為孕婦提供性別篩檢、選擇或鑑定的行為。

## 消弭暴力建立安和社會

關於家庭暴力與性暴力方面研究，2015 年 9 月美國高等院校聯合會發布調查結果：美國大約 23% 的女大生遭受性騷擾或性侵，而根據 2014 年美國司法部司法統計局數據，美國每年家庭暴力數量約有 96 萬件，其中受害者 85% 為女性。

首先我們要了解何謂家庭暴力？其定義：指家庭成員實施身體、精神或經濟上之騷擾、



控制、脅迫或其他不法侵害之行為。家暴並不限於配偶關係，針對同居關係與同性關係的暴力亦納入保護範圍。在探討家庭暴力方面，2015 年家庭暴力通報案共計 95,818 件，包括婚姻離婚或同居關係暴力、兒少保護、老人虐待和其他案件。其中關於老人虐待案件，十幾年前 SARS 疫情爆發時，有一位無人照顧的老人不願去安置機構而情願每月領 3000 元，為了兒子能每月按時前來拿錢並見他一面，令人感概萬千。另一案例是 84 歲老翁王 00 為讓妻子不再忍受病痛而用螺絲起子將其釘死案，同樣令人不捨。

目前臺灣病患不當仰賴呼吸器及葉克膜延長生命者有萬餘人，每年花費新臺幣 200 億醫療資源，當醫療機構發現有利可圖，就將病患送至呼吸照護之病院，此案例凸顯病人相對處於弱勢的一方，造成病患毫無人權與尊嚴，只能苟延殘喘剩下延長生命的功能，這問題的解決衛生署是責無旁貸。

## 平衡人權與社會安全

何謂性騷擾，係指侵害犯罪以外，對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為。而猥褻之定義：依最高發院 63 年臺上字第 2235 號判例－刑法上之猥褻罪指姦淫以外，是以興奮或滿足性慾之一切色情行為而言。45 年臺上字第 563 號所謂猥褻行為係指姦淫以外有關一切色慾行為而言，但當面對性侵害或騷擾，卻因為驚嚇、羞愧無法採取有效自我保護措施。

衛福部統計，近年來性侵害通報件數逐年增加，2015 年共接獲 16,630 件性侵害通報案件。本人曾經在 2009 年 10 月調查花蓮縣太平國小老師一件性侵女童案件，該校校長、教導主任卻知情未依規定通報，這位受害學生身心靈嚴重受創，長期遭受學校忽略，諷刺的是

需透過校外調查委員，孩子們的心聲才得以闡述，因此期盼教育當局特別重視學生如何自保問題給予協助。

有關性侵害再犯現象有以下緣由：法院判刑太輕外，假釋戴電子腳鐐再犯性侵案件無法有效防治。案例丁 00 性侵再犯案，雖經評估「再犯高危險群」，法務部竟草率核准假釋，丁嫌出獄 3 個月竟前後性侵兩名子女。而 2009 年 9 月臺中邱 00 性侵累犯在假釋期間，戴電子腳鐐連續犯案，性侵 3 名少女。因此，對這問題提出糾正，希望有關單位反思如何提升人身安全保護議題，以建立尊重人權之基本概念。



## 建立性別教育核心價值

人身安全教育核心價值應確立正確方向，2007 年教育部關於教材編輯爭議－「我們可以這樣教性別」、「性別好好教」、「認識同志」等，教材內容違背法律禁止規定予以糾正，民眾認為此有變相鼓勵「性解放」言論，並混淆兩性之間的關係，將導致性侵害及性騷擾案件增加。

眾所皆知的白玫瑰運動於 2010 年 9 月 25 日在臺灣發動的一場連署抗議遊行，針對 2010 年 8 月司法對於性侵害案件判決造成受害者及其家屬的二次傷害發聲，要求汰換不適任法官，並建立性侵案件專家證人制度以維護兒童人權，杜絕此類似事件再度發生。



## 打造全方位安全環境

美國國務院於 2015 年人權報告中指出－臺灣在處理性侵、家庭暴力事件、性別篩選的防制、積極提升公眾對虐童與家暴的認識以及性騷擾的再教育有顯著進步。警察能幫助弱勢是有意義的工作，經由結合社工、醫生、護士等醫療單位社會資源，更能進一步提升警察形象。

人身安全回顧與展望專題演講，希望提醒我們瞭解人身安全是以基本人權保障為出發點，解救許多遭受人身安危之弱勢族群乃當務之急，自己的生命為前人生命的延續，是現在共同生命的一部分，同時也是後人生命的開端，身體不受傷害是具有固有性、普遍性，人身自由之法益高於其他利益，倡導人身安全保障延續，社會會更美好，透過大眾力量的雙手，作為他們守護的盾牌，而家庭暴力的悲劇，往往是個性造成，所以重視人性尊嚴、推廣永續關懷以及提高家庭生活水平是達到現代社會共同目標的堅定基石。

專題演講

# 閱讀，讓我掌握生命重點

演講人：喬大文化基金會董事長郭國榮
紀錄者：專 34 期 5 隊 193 號　彭于庭
時間：105 年 11 月 28 日（一）8 時 20 分至 9 時 40 分
地點：本校中正堂



## 凡事不能只看表面

一位喜歡開快車的公車司機，有天載滿乘客出了車禍，車上載了一位牧師，然而司機跟牧師不幸雙雙過世。之後公車司機到了天堂而牧師到了地獄，牧師很納悶問了上帝：「我覺得您很不公平，我每天為您傳教佈道，您怎麼讓我下地獄？」，上帝說：「因為你每次在傳教禱告時，下面的人通通都在打瞌睡。」牧師又問：「那為甚麼這個公車司機可以上天堂？」，上帝：「因為他每次在開車時，車上所有的乘客都在為他禱告。」我今天不是來跟大家講道理，而是來跟大家分享我自己的小故事，希望對大家有所啟發。

## 一句話改變人生

為了這場演講，我特地去拜訪了前國安局局長許惠祐、警界子弟兵傅輝東與心靈導師方旭明先生，這事前的準備工作，都是期盼各位能有所收穫，我覺得就沒有白來了。先前教育長專程到我公司拜訪，希望請我去分享人生故事，當時我說：「不行不行！一定要想辦法拒絕。」為甚麼會有這種想法呢？因為我逃避，畢竟一場演講下來，要花太多的時間、精神準備，對我來講實在太不划算了。但是今天我來了！有一個理念跟大家分享，在我們人生的歷程上，我相信一本書、一首歌、一句話、一場演講，它就可能改變我們的一生。



在警專絕對是校長這個職務最難做，校長不管做甚麼、走路的姿勢或是講話的談吐，其他人都會拿放大鏡來檢視他，就好像我在公司擔任主管，我就不能隨便講一些不當的言語，這是要跟各位分享的。我習慣提前一個小時做功課，與其遲到我寧願早到，同時在現場我請了攝影小組，總共有三個鏡頭，誠如剛剛分享的故事，我要看看是誰送我上天堂，以及很清楚是誰讓我下地獄，更重要的是檢視我自己，所以要全程錄影，以便將來反觀自省。我跑了世界很多國家，知道對國旗的恭敬，這樣對國家的人民才會有尊嚴，我要上這個講台之前，體認它是一種榮耀，是一種使命，但是相對的更是一種責任，各位是人民的保母，所謂人民的保母就是人民的典範，這是我們所要的基本概念。

## 精誠所至 金石為開

今天要用最真誠的態度來跟大家分享，真誠並不是一件很容易的事，甚麼是真誠-「『說』、『做』以及『心』必須要一致」，說我所做、做我所說，這才是真誠的定義，才可以感動人家。有一句名言：「現在的你是過去的累積，如果你沒有活在未來，未來必活在過去」。在座每一位同學，進到這個學校，可以非常明確的代表—你過去曾經努力。如果你沒有努力過，你不可能現在坐在這個地方，這是要自我肯定的地方。但是你必須更要知道，你未來要的是甚麼？如果你不知道你未來要的是甚麼，那麼請不要恐慌，因為大部分的人都不曉得，但重要的是你必須把這件事放在心裡面，不斷的思考。

我出生那一天時空背景非常的奇特，如果我請各位來吃飯，甚至給紅包，你都不會來，而且那一天是買不到蛋糕，因為我是在除夕那晚出生。我的阿嬤和父母親都不認識字，是個文盲，那時候阿公已經不在了，所以我到了十歲還是個文盲。在十一歲的時候，父親賣了土





地從金山搬到了北投，生活依然非常的貧困。媽媽幫別人洗碗，旁邊有個鐵工廠，該老闆非常好心，把工廠的兩輪車借我們，母親推著兩輪車去菜市場撿別人不要的菜回來，再到山上撿木柴。因為要養我們六個兄弟姊妹還有阿嬤，九個人一起住在同個屋簷下，為了活下去，幾乎用乞討的方式去撿別人不要的東西，想辦法能夠活下去。皇天不負苦心人，很多事情的演變是無法預料，後來鐵工廠老闆變成我的二姊夫。在求學的階段，我沒有讀大學，只有高職畢業，但高職卻倒閉了，我沒有機會回母校當傑出校友。我服兵役在憲兵待了三年，在軍中很幸運地聽到一句話，這句話深深影響我至今，足足三十年的人生路程。因此，大家一定要相信，一本書、一首歌、一句話或一場演講都可能影響你的一生。

## 態度決定高度

我覺得在人生裡面，一定要謹守「態度」這兩個字，一直放在心裡，對你未來的人生有很大的幫助，這也是我公司－「喬大地產」的由來，這家公司並不是我創立，28 年前我在公司上班，當時總經理說：「我在工作時，好像在賣命一樣的認真」，他觀察我所有一切的行為，就找我出來創業。不到兩年的時間，變成擁有十二家的分公司，遍及了整個臺北市甚至桃園，但好景不常，在 1990 年股票從一萬兩千多點瞬間掉到了兩千多點，公司都沒有人要，所以我就接了下來，但卻是災難的開始，因為我甚麼都不會，在沒有資源的情況下經營這家公司，是一個非常非常大的挑戰。

接下來要分享取得高爾夫球場的由來，企業人士常藉由打高爾夫球來做公關，我練習時常打不好，所以失落感特別重，但依然是很賣力的練習，最後球場老闆說：「你這麼認真，不然來當股東好了。」幾年後，股東們的意見不合，讓我有機會拿下這間公司。

另外創立喬大基金會的緣由，起因我是少年文盲，既窮又沒有知識的情況下，有很大的自卑感，所以不斷地閱讀、閱讀再閱讀，因此，閱讀就變成了我的伯樂。同樣地它也能帶給其他人很大的助益，但有一個先決條件，這個人必須願意看書。人是不能停止學習跟成長，這是我創基金會的由來。一個人有了專業和專注一定會很傑出，認真做好每一件事，自然會受到他人的賞識，機會也會越來越多。

## 閱讀是人類進步的階梯

我每一年都會做一個目標設定表，一定要知道自己要甚麼，很神奇的是，從 1996 年到

現在剛好 20 年，我所寫的每一個目標沒有一樣是沒有達成的，「成功」不是你擁有多少財務，它是一個過程，你必須找到成功的定義，就是達成你所設定的目標。你必須要有很正面的想法，跳出一些負面的思維，人生永遠用一個很積極的態度去面對它，自然可以挑戰所有的困難。

運用你現在的此時此刻，一定可以創造你的未來，在各位的專業學習方面，一定要先把自己的身體照顧好，因為把自己照顧好才可以照顧別人。再者，如果沒有保持學習，當面對社會的問題，是很難去因應的，所以對於專業學習絕對不能鬆懈。另外也要培養團隊精神，每一個人都是獨立的個體，但合起來的力量卻是非常的可觀。最後要大力推廣的是閱讀學習，閱讀帶給我們有兩的目的及方向，第一個是它對你一定有用；第二個它對你有趣。在學習的過程中，從不會到會，從不能到能，從不知到知，心理上一定會有一種喜悅的感覺。

## 閱讀的力量：搶不走的競爭力

透過閱讀所得到知識，是一件很有趣的事，如果不是透過閱讀，我現在無法站在這個地方跟大家分享。曾經有位母親問過愛因斯坦：「我要如何讓我的小孩變聰明？」，他說：「若要使你的小孩變聰明，就要說故事給她聽。講故事和閱讀是最好的方式。」那位母親又問：「如何使小孩變得更有智慧？」，愛因斯坦說：「那你就要講更多更多的故事給她聽。」這是天才給我們的啟示。

## 發揮天賦 創造價值

人生中一定要去了解自己的天賦，人窮極一生，尋尋覓覓，既使到了這把年紀還不一定完全了解自己的天賦，但透過思維與觀察也沒那麼困難。以打籃球為例，東方人的身材普遍比西方人矮小，比賽自然較吃虧，所以人生要懂得運用自己的優勢與天賦，不要拿自己的缺點去對上別人的優點。所以成績不好也不需太擔心，我推動閱讀目的並不是要大家讀很多本書，你讀一萬本書不如好的書你讀一萬遍。聯強總經理杜書伍曾說：「知識，本身沒有價值，使用之後才有價值，如果知識不用或是不會用，那是一種虛榮。」同樣的理念告訴我：「錢，如果你不用或是不會用，那是最大的貧窮。」

## 給予的力量 迴向諸己

我父親當時為了能夠使整個村子交通便利，努力地開出一條路，這也使我們那塊地能夠順利賣出去，如果沒有路，土地就沒有價值，就算在那裏當了王，也只能是個猴王，當初為了整個村子，傻傻的付出，讓我們後來得到傻傻的福份，這是一種給予的力量。

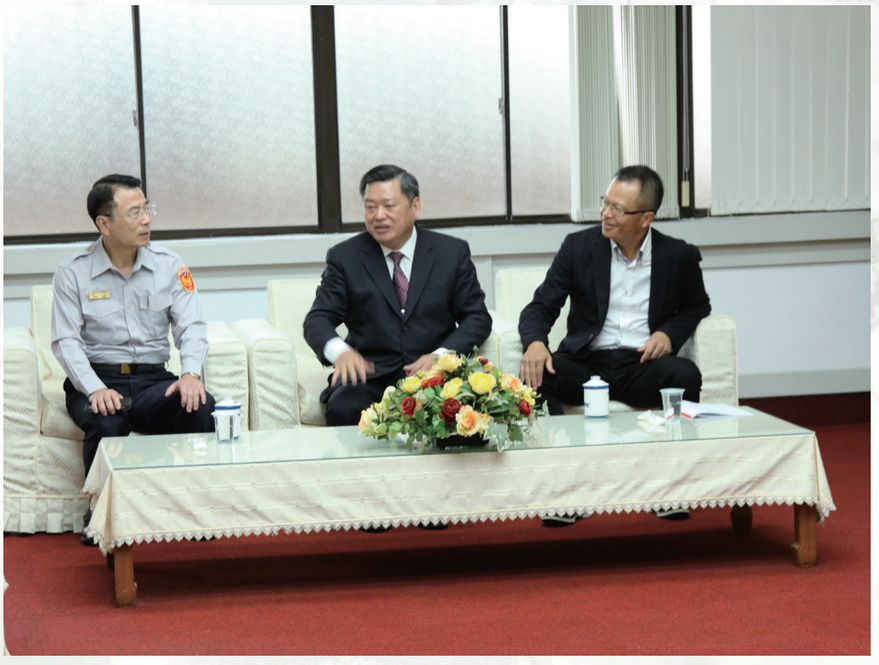
經營公司方面，我遭遇很多困難，別人當老闆是一間一間開，而我是一間一間收。曾經景氣好轉時，我把百分之七十的股票讓給其他同仁以及幫助過我的人，這件事母親非常不贊同，結果事實證明我是對的。然而剩下百分之三十的股票，賺的錢比先前的股票還多，因為



公司是大家的，大家一起關心，公司才會成長，但是要踏上這一步必須要有相當大的勇氣及犧牲。當中有一個小插曲，我們當時有一位非常受歡迎的電腦程式設計師，他的人品很好，當時公司非常需要資訊部的主管，條件是操行與能力都要非常好，而他正是我們要的人選，但他再七年就可以原單位退休而回絕。後來我們就採取一個方式，提前支付給他該單位退休金，邀請他來我們公司上班。後來他又把退休金拿來投資我們公司，於是公司就因此獲利更多。我相信只要做對的事情，一定會有好的結果。

有一句話：「最大的利他就是利已。」這是我堅定不疑的信念。各位來我們球場打球是不用錢，並不是因為你們特殊的職業，而是只要捐 500cc 的血，就可以免費打球一個月，如果捐 250cc 就享有半個月免費，因為我認為臺灣需要捐血比捐錢更重要。

各位默默行善，給予的力量是很強大的，凡事先付出先給予，一定不會吃虧，最後會有好的結果。回顧之前在憲兵隊服役時，有一位長官說：「你要幹，好好幹；你不幹，就滾蛋。」這句話影響我非常深刻，也希望各位能牢牢記住這句話，一輩子不管做甚麼都會非常受用。



# 喬大文化基金會簡介

喬大文化基金會成立於民國 97 年臺北市，本著團體間互助合作的工作精神，對致力於提升閱讀環境，及促進讀書會參與互動，共同創造理想的社區與和諧的社會。目前以大北投地區為首先的工作區域，希望藉此拋磚引玉，讓多元化的價值觀念相互影響，造就更祥和的社會。

莎士比亞名言：「智慧裡沒有書籍，就像鳥兒沒有翅膀」。該文化基金會以「效益、複製、永續」為理念。希望透過閱讀習慣推廣，影響更多人追求自我成就，同時獲得心靈成長。更期待未來能以複製的方式，推動閱讀，從個人、家庭、公司、至全台灣每一個角落，達到「全民閱讀、快樂幸福」的境界。



# 師長簡介

## —各單位主管介紹



校長　何明洲



教育長　李禎琨



主任秘書　高鎮權



教務處主任
林焌煌



訓導處主任
徐燕輝



總務處主任
湯慧芬



科學實驗室主任
曾敬陽



圖書館主任
郭效文



資訊室主任
黃崇欣



醫務室主任
李家文



會計室主任
陳春足



人事室主任
陳金鐘



行政警察科主任
馬心韻



刑事警察科主任
呂明都



交通管理科主任
黃清德



科技偵查科主任
張榮吉



消防安全科主任
曹昌棋



通識教育中心主任
陳宏毅



海洋巡防科主任
張瓊玲



總隊長
謝隆貴



副總隊長
林義正

# 太　鼓　迎　賓










# SHOW TIME






105
7
105 年 SHOW TIME 歌唱組 第一名
6
105 年 SHOW TIME 歌唱組 第二名
105 年 SHOW TIME 歌唱組 第三名





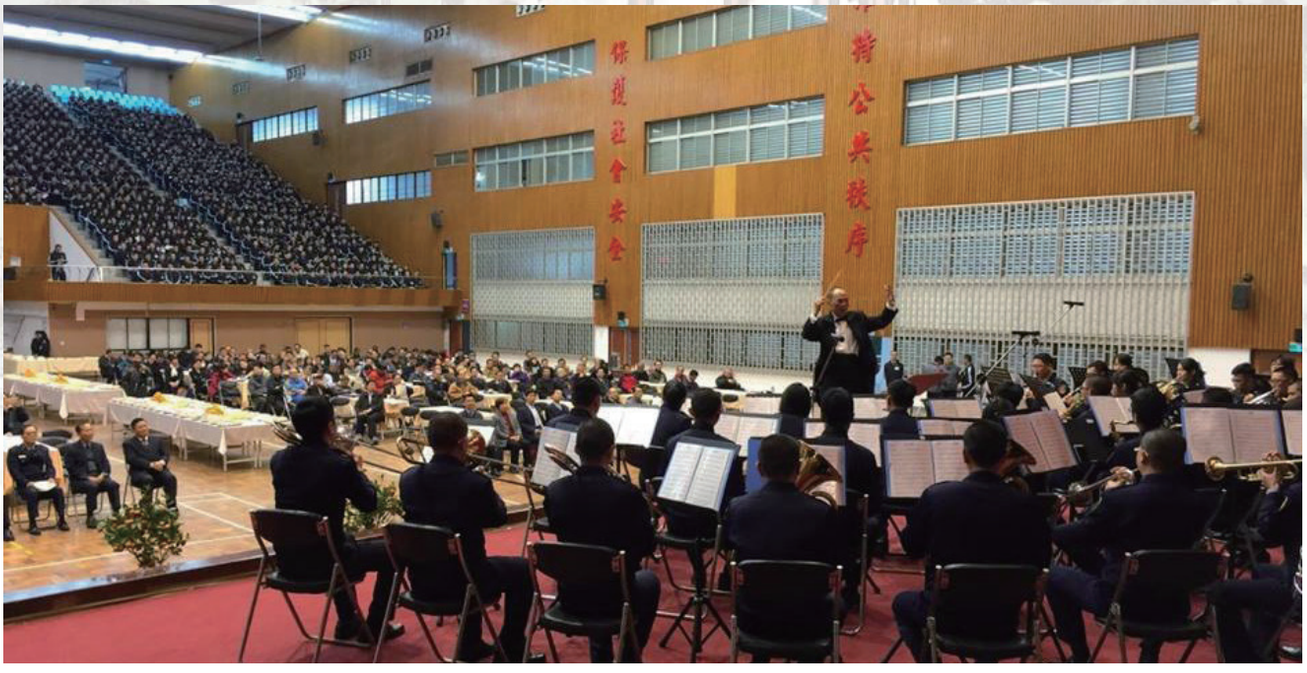

警光大道


8



# 各單位成果集錦






# 優質警專　展望未來

秘　書　林玥緌
辦事員　洪世榮

警專是全國警察基層幹部的搖籃，孕育出優質的警察、消防與海巡人員，是我們的職責所在，時代遞移中，警察已然不再是威權的延伸，而是人民的公僕。面對各種維護治安、防災救險的艱險勤務，手眼併用是基本能力，我們更要效率高、服務好，才能不負人民的託付。

事實上，公共關係的經營與警察養成的品質良窳，具有密不可分的關係。何校長於 104 年 7 月 16 日接任職務以來，馬不停蹄地暢通各種對話的管道，期望透過多元溝通渠道的建立，改善警察教育的質地，凝聚學員生的向心力，團結警察團隊，期盼這些由本校萌芽的警察種子，能夠更貼近民眾的真實需求。

龍應台女士在《百年思索》一書之序曾言：「脫離了對『人』的關懷，你只能有人文知識，不能有人文素養。」身為人民的保母，與民眾互動頻繁的我們，更該具備對人的真實理解與感受，從而引導社會對各族群的關懷與尊重。為了延續校際間優良的傳承並促進情誼，警專與多所國內外優質大學院校簽訂合作協議。諸如與國立台灣戲曲學院締結為姊妹校，讓悠揚的樂曲柔和外界眼中嚴肅的警察教育；另外也與國立中正大學建立策略合作聯盟，讓雙方走出學術的象牙塔，交流實務經驗，共享教育資源。除此之外，何校長與多位同仁在公忙之餘，亦前往美國姊妹校—紐海芬大學汲取學術與技術新知，並與多所警政機構交流互動，除盼望能廣化警專國際視野外，未來多方的實質合作更是深化情誼的具體作為。

馬庫斯（H. Marcuse）曾以「單向度的人」批判遭受壓迫的自由。教育思潮變遷，臺灣從智育至上的迷思逐漸轉移到以人為本的發展，重視「幫助學生發展自我」的個體意義。欲跳脫「單向度學習」的窠臼，警專從多元學習開始，而創造一個文化氛圍需要良好公共關係

的穿針引線才行。TPC 警專校長室臉書專頁的出現，提供所有學員生與教職員反映內心的心聲。科技快速變遷下，警專也必須有所回應，經由透明公開的溝通平台與快捷的訊息回覆，不僅得以改善機關內部陳腐的制度，更可以傾聽外界的聲音，形成溝通的良性循環；此外，LINE 群組的建置也發揮了迅速的溝通的效益，消除各單位各自為政的積習，促使各項工作的推展更加順利。在坦誠開放的態度之下，保持緊密溝通，這種互信、互賴的氣氛，是和諧關係的基礎，亦是公共關係紮穩腳步的起點。

公共關係如同一把雙面刃。新聞媒體的報導影響力極大，與新聞媒體建立友好的公共關係，是提升學校形象的一大推力。警專雖然專於培訓警察人員，但教育的本質仍與一般大專院校無異。舉凡校慶、畢（結）業典禮皆會主動邀請媒體記者參加、採訪，讓學校的能見度提升，使民眾信任學校的教育品質，認同學校的辦學理念，進而凝聚警民一家的情感。此外，主動提供重要的教育訊息、新聞稿是至關重要的，除了有利新聞媒體可以在第一時間獲得完整與正確的訊息，更能在新聞被扭曲或報導失真時，立即著手進行危機處理。公共關係是學校經營與管理上的重要課題，若能妥善運用各種策略，必能對於校務運作以及學校發展有所助益。而身為培訓廣大基層警察的警專，推展公共關係絕對有助於爭取社會大眾的了解與接納，進而信任警察，尊重執法，創造出更融洽的警民關係。



教務處

# 十年樹木　百年樹人

教務處主任　林焌煌
組員　詹俊華

本校隸屬內政部警政署，依警察教育條例辦理基層警察教育，並依專科學校法規定兼受教育部之指導。基此，本校組織特色同時兼具機關與學校性質，負責辦理基層員警養成教育與培訓工作，與一般大專院校截然不同。本校教育目標係為「理論與實務結合」、「學術與技能並重」，以配合實務機關用人需求為主軸，使學生具備未來執勤之專業知識與技能。於教學規劃與課程設計上，除依據專科學校法學位授予之相關規定辦理外，復兼顧實務機關用人需求標準規劃設計。使學生於求學過程中學有專精，畢業後學以致用，以達「學用合一」之教育目的。

本處就現有良好基礎下，註冊、課務、教材暨評量組仍持續精進與努力，成果如下：

## 一、強化招生考試報名系統，增進試務作業效能：

本校招生網路報名系統，於 100 年起建置使用，101 年起全面採用網路報名，105 年度網路報名系統除賡續強化現有功能與新增措施如下：

（一）學生公差支援電話接聽：

網路報名期間與准考證下載期間，考生詢問電話不斷，經協調學生總隊由學生公差支援假日與午休時間電話接聽工作，除讓學生參與招生工作學習禮節與應對外，亦可解決經費不足的問題。

（二）廠商協助網路障礙：

網路報名期間計 10 日，為有效解決網路障礙，協助考生順利完成報名，規劃於報名期間之每逢週二、週四及截止日下午，明昊資訊公司派員駐點或於遠端線上協助考生，解決窒礙問題。

## 二、計畫專 36 期賡續招收刑事警察科、科技偵查科與交通管理科學生：

鑒於社會多元化，警力勤務編配亦須相對應，為培育警察刑事與交通專業人力，以及科技建警，以應對未來警察維護社會治安所面臨工作挑戰，以備日後警力所需，另也提供個人學習專長與職涯規劃選項。本校已奉准自 105 年專科警員班第 35 期正期學生組起，恢復丙組刑事警察科、交通管理科招收學生各 200 人，另新成立科技偵查科招收學生 200 人。

限於本校容訓量，及未來警力需求，專科警員班係屬計畫性招生，106 年起規劃警察類組計有乙組行政警察科，丙組刑事警察科、科技偵查科與交通安全科，預計招收 2,165 人，畢業經特考通過後由警政署統一行政分發，以補充外勤警力人缺口。

刑事警察科、科技偵查科與交通管理科畢業學生除可歷練行政警察工作外，日後可憑藉所學專長與志向，甄選至刑事、科偵或交通單位服務。

## 三、因應擴訓需求，校舍整體運用。

（一）內政部警政署自 100 年起已辦理擴大招訓，惟基層警力離退人數仍日益增加，目前警力缺額仍達 14.7%，預計未來 10 年仍有大量警力增補需求，故擴大招訓已刻不容緩。

（二）為積極配合擴大招生之容訓整備方案，

兼顧上課教室需求，校舍經整體考量下，樹人樓 6 樓、7 樓之專任教師（官）研究室，改設為 7 間一般教室，原研究室移置萬芳樓。另樹人樓 8 樓研討教室亦同時改設為一般教室，增加課桌椅各 300 張，總計樹人 6 至 8 樓共 12 間教室，可同時容納 630 名學員生上課使用，有效紓解一般教室不足之迫切問題，提供師生良好上課環境，提升教學成效。

（三） 擴建情境教學中心設施、刑案現場專業教室、緊急救護專業教室；增設測謊專業教室、校園交通教室、李昌鈺博士研究室與肅竊專業教室。從靜態單向教學，提升為動態互動教學，以引起學生興趣提升教學品質。

## 四、配合消防科移訓消防署訓練中心，實施新制學制課程：

（一）自專科警員班第 35 期消防科正期組起，第 1 學年第 1 學期及第 2 學年第 2 學期於本校接受教育訓練，第 1 學年第 2 學期及第 2 學年第 3 學期於消防署訓練中心接受養成教育，考取未來工作職場所需證照。

（二）配合消防科正期組學生移訓，第 1 學年第 1 學期為消防基礎課程，第 2 學年第 2 學期為消防特考課程，實作技能與取得證照之課程則排訂於第 1 學年第 2 學期與第 2 學年第 3 學期完成，俾提升消防安全科學生職涯競爭力。課程包括：消防學、消防水力學、火災學、初、中級救護術、消防戰技與火災搶救模擬實務、化學災害搶救實務、消防法規、消防化學、消防機械、火警警報與避難系統消防安全設備、危險物品管理、災害防救法規及體系、火災原因調查等，充實火災預防、災害搶救及緊急救護知能，以培養適任之基層消防人員。

## 五、辦理警察特考模擬考試，輔導學生加強特考準備：

（一）依據公務人員特種考試警察人員考試規則第 5 條：「四等考試以各科目成績平均計算之。前項考試成績有一科為零分或總成績未達 50 者，均不予錄取。缺考之科目以零分計算。」

（二）為提升本校專科警員班學生競爭力，增進讀書風氣，輔導學生加強準備警察特考，培養應試能力，特規劃辦理模擬考試。

（三）為使學生模擬實際應考情境，本項考試命題方式（題型、配分、題數）、考試時間、電腦答案卡、申論題答案卷、試場規則等，均比照警察特考實施。測驗題採電腦讀卡，申論題（含作文、公文）遴聘專業領域老師評閱。

（四）是項模擬考於 105 年 4 月 25 至 28 日舉行，測驗式試題答案於該科考試結束之隔天公布於網頁。申論題部分公布於本校校內即時訊息系統。成績公布於 105 年 5 月 16 日函發各中隊知照。全校前 3% 以內記功 1 次、3%-6% 以內嘉獎 2 次，給予表現優異同學獎勵；另成績不佳者所屬科、中隊加強輔導。

## 六、年特班與正期組各項要求一致：

為加速解決基層警力缺額，本校配合內政部警政署基層警力擴大招訓計畫，為因應容訓量不足，自 101 年起由內政部警政署協調將特考班移至保安警察第一、四、五總隊受訓，消防特考班則移至消防署訓練中心辦理。為確保警察特考錄取人員訓練品質及成效，強化措施如下：

（一）課程設計與警察實務接軌操，並著重操作

每年度檢討特考訓練課程規劃，內政部警政署並通函全國各警察機關，提供課程修正意見，使課程規劃設計與警察實務機關無縫接軌。

（二）研訂師資遴選條件，建立優良師資人才庫

為強化師資陣容，警專研訂特考班師資條件函報警政署轉請各警察機關薦介所屬擔任特考班師資，各總隊擬聘師資名冊提送警專師資









審查會審議合格，以確保特考班教育訓練品質。

（三）統一警察專業課程教材

針對特考班各課程內容，警專已訂有 38 種警察專業課程教材，為確保教材常新，每學期配合最新警察實務檢視修訂，交由任課教官及學員使用。

（四）訂定各警察專業課程授課大綱、統一教學進度

為使不同教官對同一警察專業課程之教學重點一致，避免偏離課程內容，警專具體訂定各警察專業課程授課大綱，統一教學進度與評量方式。

（五）舉辦教師官教學說明會暨分科研習座談

為精進教學方法、強化教學技巧，每階段期初至各總隊辦理教官教學座談會，統一宣達教學要求，並同時實施分科教學研習會，由召集人講解該科目授課進度及內容，統一教學計畫、律定教學內容，並分享教學方法及課程設計。

（六）落實教學回饋滿意度機制

為強化教學評核，落實教學管制，於各階段期末實施教學回饋問卷作業，由學員上線填寫問卷，以為下階段是否聘任之依據，如確有未具專業性之師資，依規定予以淘汰。

（七）每月訪視確保教育訓練品質

使特考班教育訓練工作順利完成，除平日與保一、四、五總隊保持密切聯繫外，內政部警政署每年辦理與保訓會聯合訪視，本校每月辦理業務訪視，提供教育訓練協助及解決問題。



# 多元訓練 榮耀警專

我們的使命　不僅僅使警專生夠專業
我們的任務　更為擦亮警專這塊招牌

訓導處主任　徐燕輝
課外組組長　張惠智

培育具有服務情操、高尚品德及具備專業智能、強健體魄與優異技能之基層執法人員，一直以來是訓導處全體同仁的工作重點與發展方向：

訓育組—努力蘊育使學生懂得「自由與自律」、「紀律與負責」、「守分與廉潔」。

輔導組—提供有效的諮商輔導良方，抒解學生壓力，增進職場適應力、強化人際溝通力。

課外活動組—透過各種社團組織與活動或競賽等，促使學生懂得團隊合作、激發向心力與榮譽感，並透過服務學習，培養公民意識與關懷社會的能力。

教練組—訓練再訓練、優化再優化，增進學生強健體魄，並使具備各項警、消、海巡工作上

須具備之專業體能與技能。

105 年這一年，訓導處在何校長明洲的領導下，我們秉持高度的熱誠與堅定信念，亦步亦趨地深化了許多基礎工作，也創造了不少的亮點：

## 基礎為先

一、 賡續推展各項品德教育系列活動：

1. 專題演講：邀請國內各領域知名專家學者蒞校專題演講，演講內容涵蓋:品德精神教育、知識管理、心靈成長、溝通激勵、健康樂活、運動休閒、性別平等、人文藝術、環保綠能、情緒管理、保育、勵志等主題。另更將演講紀錄整理成冊，編成專題演講實錄。除作為訓育活動專書選讀教材外，並使平日忙於公務或課業而無法到場聽講的師生，亦能一同分享這知識的饗宴。

2. 每學期實施 2 次學生生活檢討會 （學期初及學期末各召開 1 次）。

3. 專書選讀：每學期舉行 1 次。遴選優良暢銷勵志著作，作為品德精神教育教材，由學生閱讀交流心得。

4. 專題討論：每學期舉行 1 次。每學期定期就特定議題辦理專題討論，激發同儕間之思辨創造，俾溝通觀念、堅定信仰。

5. 辦理演講及論文比賽：每學期各舉行 1 次。以品德教育內涵為題目，辦理演講及論文比賽，並培養獨立思考，增進論文寫作技巧，提昇學校學術研究風氣。

6. 中心德目講述：每二週舉行 1 次。律定中心德目信條，由中隊隊職人員利用晚點名及其他適當時間，指（輔）導學生切實力行實踐信條，相互策勉。

7. 案例教育：針對實務警察機關員警之不良



偏差案件暨學生在校易於違紀行為，有所殷鑑與警惕，由各級長官定期適時提出檢討宣達。

8. 全校性法紀教育：每學期舉辦 3-4 場。邀請地方法院檢察官、內政部警政署及消防署等督察（政風）業務主管，就警察核心價值、警察督察與風紀、警察執法倫理、司法實務案例、公務員廉政倫理規範案例實務、公務人員權利義務與責任、司法警察公務應注意之違法案例、法紀案例探討等專題講授。

9. 學生考核資料系統化、電腦化：為瞭解學生精神品德教育，律定各項考核（言行加減分、操行獎懲、個別談話、請假記錄等等），有效管理存儲暨運用資料，將上開考核資料電腦化，俾隊職人員即時統計分析，以作為強化訓輔工作之重要參考依據。

10. 辦理各中隊考核業務督考評比：每學年辦理 1 次。

11. 修訂學生實習幹部制度，增加學生實習總隊幹部：以培養學生領導及自治能力，遴選學生協助及參與隊上生活管理，並作為官生間意見溝通管道。

12. 召開訓育委員會及申訴評議委員會：有關學生在校期間獎懲，依法設置訓育委員會及申訴評議委員會，提供學生申訴管道，並就重大懲處案件，依法合議審慎審議，確保學生權益。

13. 設置首長（單位主管）電子信箱：配合電腦網路提供首長（單位主管）電子信箱，供學生表達生活學業各項意見，並即時回覆說明，加強師生溝通。

二、更新各項體技能與活動場館設施、設備等:

1. 整修游泳池場地設施，以配合警政署推展「泳起來」政策。
2. 整建射擊靶場場館設備暨空氣槍靶場。
3. 汰換柔道場柔道墊。



三、策辦各項警技教學研習活動，提升警技教學水準：

1. 辦理警技教學實務研討會。
2. 推廣運動傷害及急救觀念。
3. 體技教官參加國家級及國際級教練及裁判講習，提昇體技師資水準。
4. 辦理各班期學員生警技訓練期末測驗。
5. 辦理年度各項術科師資研習會：透過定期實施術科師資復訓及講習，提供最新的授課內容及確保師資之水準，使學生取得最佳學習機會。
6. 辦理教職員生水上救生員訓練班，全年合計 2 期（共 8 班）。

四、建立學生體技學習紀錄資料庫：

經由資料庫建立，比較瞭解學生入校後之學習成效，督促和修正訓練方式。

五、警察技能教學有效管理及從嚴考核：

為瞭解有關「警察技能科目」學（員）生學習及教師授課情況，落實教學管理及考核，提升教學品質，俾改進各項課務相關事宜及對教師教學技巧、教學缺失等，適時給予輔導及導正，以精進教學成長，提昇教學成效，達成教育目標。

六、體技能期末（階段）驗收實施：

委由專業教官訂定驗收計畫，並結合勤務內容規畫驗收內容，可達測驗之一致性、從嚴考核，嚴格管控學（員）生警察技能訓練成績，針對學習不佳者，加強督考；如不適任者，嚴以淘汰，並使學員生畢（結）業後，能立即投入執勤行列暨接受警察機關常年訓練抽測，使教學及實務相銜接，進而提高學習成效及目標。

七、建立各項體技能証照制度：

1. 確保學生具有專業知能及品質。
2. 鼓勵學生自我要求，持續專業發展，提升其專業水準。
3. 有助於學習專業化及訓練，型塑警專優良品牌願景之推動。

八、建立優質的諮商輔導機制：

1. 主動前往各學生中隊宣導衛教資訊，結合宗教及生命教育防範自殺。
2. 配合警政署研究編訂警察性向測驗表。
3. 透過人格測驗結果，篩選不穩定性向類型（B、E 型態）提供協助及強化性向不足之諮商晤談：學生於入校 3 個月內，需接受賴氏人格測驗，本處依據人格測驗結果篩選其適應性、性向、學習、壓力等諸面向之潛在個案，透過解測方式實施諮商晤談。
4. 印發新生入學手冊、輔導手冊，加速學生適應本校生活。
5. 編製「迎新桌曆」，介紹校內、外相關環境



及各項資訊，以使學生及早適應學校嚴格而又緊湊的管理生活。

6. 每學期辦理隊職人員教育訓練諮商講習，提升隊職同仁輔導知能。除可增進官生溝通效能外，亦可將最先進之諮商輔導技能引入校內，增進教隊職員工之溝通協調效率，提昇機關行政效能，作好學生輔導工作。
7. 表揚年度傑出校友，樹立標竿學習典範。設置「傑出校友德行典範專區」陳列歷屆傑出校友之優良事蹟，提供在校師生之學習榜樣。

九、深耕服務學習活動：

1. 創新編製年度志工成果專刊電子書。
2. 賡續辦理績優學生志工服務楷模表揚（晶駝獎）活動。
3. 優質化服務學習品質，修訂服務學習項目與內容。
4. 鼓勵學生透過服務過程，檢視個人與群己關係，從而探索自我激發責任，進而關懷社會，更積極推動「學生服務學習參與志工工作」，目前計有 137 名學生，共 5 個志工隊，協助關懷幼童、唐氏症兒童、推廣品德教育、犯罪預防、青年志工等活動，

學生平均每學期約有 40 小時的服務經驗且體悟良多，相關服務成果亦贏得各界好評。

十、辦理教職員生文康暨體育競賽活動，推展警察全人教育，厚植學生人文素 養：

1. 邀請與本校策略聯盟之國立臺灣戲曲學院蒞校義演，舉辦「音樂國樂欣賞」及「京劇－挑滑車」兩場藝文交流活動，助益提升本校學生藝術涵養。
2. 舉辦「2016 歲末音樂會＿當音樂與文學交會時」當代中文藝術歌曲欣賞講座活動，邀請台北藝術大學專任教授、國內知名音樂家等蒞校演出。
3. 舉辦「戀戀警專攝影暨短文寫作競賽」
4. 舉辦「年度運動季」七項運動競賽。
5. 舉辦「品德講座」。
6. 舉辦「社團博覽會」、「社團成果展」。
7. 舉辦「SHOWTIME 才藝競賽」。
8. 組隊參加全國大專運動會暨各單項球類運動競賽。
9. 舉辦校慶體康（拔河、大隊接力、游泳接力）競賽等，凝聚團隊力。

## 亮點導航

一、國家元首出席本校 71 週年校慶典禮，為「警專奇碁．卓越躍進」增添光彩：

蔡總統於 10 月 27 日親臨主持校慶典禮，表揚本校第 12 屆傑出校友。總統除了對本校教師、隊職官的用心教育致意外，更勗勉大家「勇於面對，迎向挑戰」，共同為人民安全及社會安定全力以赴。

校慶日的前一個周末，校長何明洲主持體康大會，邀集政府機關首長、貴賓蒞校參加各項運動活力競賽、園遊會等活動，校園開放供學生親友及本社區各鄰里機關學校民眾參觀，其中肅竊專業教室舉辦了許多場次的防竊安全宣導，園遊會上搶救小崔弟婦幼安全宣導亦深受民眾喜愛。





二、學生參加校外各項競技活動，屢創佳績：

1. 今年五月全國大專運動會時，校長親自率領 75 名教隊職生團員至台東大學參加 105 年全國大專校院運動會開幕典禮，並親至到各比賽會場，慰勉教練選手加油打氣；本校射擊、柔道、跆拳、田徑、游泳及羽球等 6 支代表隊士氣如虹，囊獲 4 金、2 銀、2 銅、第 4 名獎牌 3 面、第 5 名獎牌 4 面、第 6 名獎牌 1 面、第 7 名獎牌 5 面、第 8 名獎牌 2 面，創下許多佳績。尤其女子柔道隊蟬聯總錦標一般女子組冠軍寶座，勇奪柔道公開女子組第 6 名、射擊總錦標一般男子組第 4 名、一般女子組第 5 名，為校爭光。本校女子柔道代表隊爭霸賽會，奪得一般女乙組團體總錦標冠軍三連霸，成為亮眼的明星隊伍。

2. 今年十一月柔道代表隊參加全國中正盃柔道賽，榮獲團體冠軍盃 1 座、季軍盃 2 座，個人 1 金、5 銀、6 銅的好成績。

3. 今年下半年擁有五位體保生的射擊校隊，在全國協會盃射擊賽中，奪得空氣槍及中火手槍項目，團體男、女組雙料冠軍；日前更在全國中正盃射擊錦標賽中，獲得中火手槍項目男、女團體亞軍及三位女子選手晉升為中火項目 A 級選手；團體大專女子組蟬連冠軍、大專男子組季軍個人金牌 1 面、銅牌 3 面，再創佳績。

4. 34 期行政科二年級學生陳浩翔等 13 名籃球校隊選手，參加「第二屆 2016 富邦勇士系際盃籃球賽」，歷經 4 個月與 74 所學校的征戰，以全勝的成績成為 2016 年全台最強系冠軍，贏得各界稱讚與表揚，校長不但於總決賽時親自率領啦啦隊，到場加油鼓勵，更為球隊主持慶功宴；警政署署長陳國恩先生也特別到校頒贈小禮物給選手們，當面肯定他們為校爭光，為警察爭光。

三、開拓與政府部門或大專線院或專業社團連結，提升學校聲譽，深化學生之專業職能：

1. 本校協助內政部舉辦「第 28 屆部長盃桌球錦標賽」活動，圓滿達成任務。本校除工作人員表現盡責賣力外，組隊參加比賽選手榮獲男子甲組第五名及女子組第六名，成績斐然，部長親臨主持閉幕並進行機關首長與冠軍隊伍友誼球賽，對於同仁健康管理及運動推展助益良多。

2. 本校與中華民國射擊協會合作，聯袂辦理 105 年 2 月、5 月兩次空氣手、步槍射擊排名賽，圓滿完成任務。比賽期間校園的井然與整潔，學生支援義工的服務表現，深獲主辦單位及參賽選手、教練稱讚。

3. 本校邀請國立臺北大學（公共行政暨政策學系）共同合作，於 105 年 5 月 6 日舉辦「105 年發揚廉政倫理暨端正警政風紀學術研討會」，擴大實務與教學交流，建立溝通與監督機制之共識，強化警察風紀及型塑警政清廉形象強化警察機關公務倫理及端正警政，凝聚全民反貪共識，建構本校師生廉政倫理之概念與態度，各界踴躍參加與支持，使廉政研討會圓滿成功，成果豐碩。



四、與國內二所大學策略聯盟，共創多贏、共享榮耀：

有鑒於教育部積極推動國內各大學教育進行國內外異業、水平、垂直型「策略聯盟」，建立產官學夥伴關係，共享人力、財力、物力、資訊等教育資源，共創多贏策略；校長何明洲開創先河於今年四月與十月間，分別與國立臺灣戲曲學院及國立中正大學締結校際交流姊妹校，期望透過策略聯盟為學校帶來新契機與新願景。

五、響應立法院主辦慶祝光輝 10 月國慶活動，展現警專學生高紀律特質：

本校為響應並隆重慶祝國家慶典活動，應中華民國各界慶祝 105 國慶籌備委員會邀請支援「中華民國中樞暨各界慶祝 105 年國慶大會活動暨圖文編排表演活動」專案勤務，總計動員學生 2,050 名、教隊職員工 50 名（總計 2,100 名），本案勤務自今年 8 月起辦理，耗時 2 個月餘，因本年動員人數比去年（學生 550 人、專案人員 33 人）多，諸多事宜配套作業更加繁重，本校各單位全力動員，順利圓滿辦理完竣，成果廣受各界好評。

## 永續發展

永續深耕須考量環境條件、社會性條件及經濟性條件三項要素，警專創校 71 週年以來，我們正走在躍動的年代，警察教育學輔工作勢需朝向運用智慧、堅定、無畏、革新及關懷的力量，邁入「科技領航」、「專業守護」、「伸張公義」、「優質形象」及「貼心關懷」的警政大藍圖；訓導處全體同仁感謝所有的學務工作夥伴，這一條道路上有您參與真好！更期待不論是過去、現在或未來的警專人，讓我們一起努力為警察教育學務工作發光發熱，共創警察的榮耀！




# 校園的妙管家

總務處主任　湯慧芬
組員　朱純俐

總務處擔任學校支援及服務部門，是學校的『管家婆』或『總管』，掌管的業務直接或間接地涵括了校園生活中的食、衣、住、行、育、樂等事項。總務工作具多面向、高度整合及細瑣繁雜的特性，是需要投入相當人力、物力、團隊合作與從事整體規劃，方能見成果的一種工作。審視 105 年總務工作成果，在校長的帶領下，完成了不可能但對學校發展又極其重要的關鍵性工作，於此舉出牟牟大者，是為成果，亦為願景，更為惕勵：

## 一、擘畫學生宿舍大樓中程計畫，謀定永續發展

巍峨的建築、完善的設施、安全的校園規劃等，是社會大眾對大專院校的印象，審視警專面臨的潮流、挑戰與發展需要，為建構學校發展特色與根基，在何校長到任之始，了解學生宿舍的老舊與不足，深知如未能在現有校地上，立即尋求空間上的突破，學生的住宿品質將出現瓶頸效應，便擔任起學生宿舍大樓新建的引航舵手，積極啟動規劃新建學生宿舍大樓事宜，在歷經一年的努力，目前計畫已送行政院爭取，希望排除困難，達成改善學生住宿環境的使命。

## 二、改善師生研究及學習環境，增進教學效能

何校長到校以來，無時無刻朝向創新警專

的學習環境，提升基層治安教育的宏觀視野與人文素養而努力，為了改善現有硬體設備，跳脫思維，改變、定調多項改善工程並拉出執行力，總務處配合各單位的計畫，形成團隊，作為後勤支援，完成校園重大環境設施修繕項目，包括：

1. 萬芳樓風雨走廊新建工程。
2. 萬芳樓教師研究室裝修工程。
3. 親民樓三樓教室改學生宿舍工程。
4. 樹人教師研究室改建教室工程。
5. 中正堂一樓學生寢室裝設冷氣空調。
6. 中正堂 1、2 樓及地下一樓官生廁所整修工程。
7. 樂群樓 5、6 樓學生浴室、廁所整修工程。
8. 三民樓、中正堂及樂育樓增設熱水儲水桶。
9. 經國樓科偵科電腦專業教室設備提升。
10. 建置肅竊專業教室。








## 三、環境綠美化建構，優質校園空間

分階段針對校園各項公共設施進行綠化、美化，整植日益雜亂的植栽，讓校園植栽系統性整植，包括樹人一路的龍柏；樹人二路的茄苳；經國樓後方的欖人樹、楓香，綠意盎校園。另中正堂前榕樹週邊景觀規劃為休閒場所，並燈飾裝點；目前正施作改善至善樓左側環境空間，預計種植一排紫薇，完工時校園又會呈現另一種風貌。

雖然總務工作常在校園裏的各角落從事許多「能見度不高」、「範圍不易確認」、「成果不易展現」的工作，但在全體總務人員共同努力全心做好總務工作，就像這樣，在每一時期，許多中、小型的校園軟硬體工程持續進行，長遠的規劃、踏實的努力，警專的校園逐步地改頭換面。

主計室

# 盡善盡美精算師

主計室主任　陳春足
組員　洪苡瑄

本校為內政部警政署項下之分預算單位，係普通公務預算機關，不同於其他大專院校採校務基金；預算之編製、資源分配，係依據行政院年度施政方針，配合行政院中程施政計畫核定額度，並針對本校特性、奉核定之招生人數，匡列年度預算數，以配合本校中程校務發展計畫。

本室負責本校之歲計、會計暨統計工作，以超然立場依據法令制度，權衡施政業務需求緩急，妥善分配本校資源，以協助各單位達成計劃目標，將本校校務計劃實施狀況及績效彙整分析作成決算報告，以表達校務實施成效，並提供規劃未來施政參考，以有效運用各類資源，提昇政府財務行政效率。

依據本校辦事細則，主計室主要掌理事項及發展目標如下：

(1) 建立中長程計畫，籌編年度歲出（入）預（概）算，並本零基預算精神，使各年度概、預算編製符合各單位確切所需。

(2) 分配預算及修正分配預算事項。

(3) 預算項目流用、計畫預算變更、追加（減）預算及動支預備金申請事項。

(4) 提升本校各項施政計畫與預算執行成效，選定列管事項，移請秘書室於校務會議列管，督促依分配預算及列管計畫進度切實嚴格執行。

(5) 收支憑證審核事項。

(6) 記帳憑證編製、會計帳簿登記、結算及會計報告編送事項。

(7) 會計憑證、帳簿、報表整理、保管、調案及銷毀事項。

(8) 暫付款、保管款、代收款等帳務清理事項。

(9) 歲出應付款案件申請保留及清理事項。

(10) 年度決算報告編送事項。

(11) 營繕工程與購置、定製、變賣財物之招標、比價、訂約及驗收監辦事項。

(12) 公款支付時限案件、財物管理及庫存現金查核事項。

(13) 定期或不定期進行財務（物）查核、加強財產之管理及運用，以健全財務管理，強化財務報導之可靠性及完整性。

(14) 統計資料調查、蒐集、分析、管理及編製事項。

(15) 貫徹政府資訊公開之原則，按期公告會計月報、年度預決算書、支付或接受之補助資料等。

(16) 其他有關會計業務事項。



# 忙碌與傳承的一年

行政警察科主任　馬心韻




## 一、回顧

行政警察科，原本只是臺灣警察專科學校的一個科系；但是，因為我們現有學生 3,248 人，散在保安警察第一、四、五總隊還有學員 2,031 人，總共 5,279 人的龐大數字，使得這個科的事情較其他 5 個科多很多、也很雜！

此外，行警察科又較其他各科為歷史悠久——民國 76 年改制為專科學校時，就有我們了——當時獨一無二的科；所以本科也常常配合校內、外其他單位、其他部門辦理一些林林總總的活動。

總的來說，本科的事務或活動主要有三大類：

（一）屬於科本身的工作或活動。

（二）支援或配合本校其他單位的工作或活動。

（三）不知該由哪個單位辦，既然行政警察科最大，學生又最多，就由本科概括承受的工作或活動。

## 二、當下

（一）屬於科本身的工作或活動

這一區塊，應該是「本業」吧！包括課程科目規劃、課程內容設計、教材編撰、師資聘介，以及延伸的實務教學、特考準備等。

談及實務教學，本科在本校最高處的興隆崗上，建於民國 100 年的「情境教學中心」，今年 1 年間，除了與真正的派出所愈來愈像以外，也添加或增購許多的應勤裝備，例如：服務走失協尋人口的「活體指紋掃瞄儀」、執勤時必備的「M-Police」等。當然，從本學期起，「警

察勤務」（二）、（三）授課必須搭配助教，並上情境教學中心實作演練，也是為了儘可能與實務接軌，畢竟本科畢（結）業生絕大多數將來要分發基層分駐（派出所）服務。

除此之外，為了理論與實務相結合，本科也常辦研討會或更活潑的一些活動，今年一年中，我們舉辦了：

1、2016 執法人員行政管理理論與實踐研討會，並搭配「警察人員核心職能圓桌論壇」。

2、105 年精進校務發展研究案，以及研究成果發表。

3、科務時間專題演講，分別舉辦了「跨境打擊犯罪」專題、「如何準備特考」專題、「性騷擾防治」專題、「安全駕車」專題等。

（二）支援或配合本校其他單位的工作或活動

於此一區塊，我們配合教務處，參與或實際負責：實習設計、實習輔導、實習檢討；還有招生事務工作（包括初試及複試）：以及保安警察第一、四、五總隊的教官師座談、學員座談等。

我們也配合訓導處，像今年校慶的幼兒柔道演練、警犬協勤演練、搶救小崔蒂、婦幼安全宣導等；特別是今（105）年，本校籃球代表隊以行政警察科名義，打敗了 74 所大學院校，獲得全國冠軍。

我們還配合秘書室，提供外賓參訪的情境教學中心導覽及演練。

（三）不知該由哪個單位辦，既然行政警察科最大，學生又最多，就由本科概括承受的工作或活動。

這一區塊最妙！本科今年主辦並接待了「香港警務處」、「上海公安專科學校」、「中華航空公司」的參訪團；規劃並執行美國的姐妹校訪問、警察培訓學校參訪；甚至辦理了大陸地區黑龍江警院參訪、香港警察學院參訪；以及組代表團參加「國際警察教育研討會」、「兩岸暨香港、澳門警學研討會」，發表論文、擔任點評。

12 月 23 日，我們還要主辦「海峽兩岸應急管理高峰論壇」有來自海峽兩岸暨香港、澳門，甚至新加坡地區的學者、專家及實務屆人士共同與會。

這些活動的辦理，就是「知該由哪個單位辦，既然行政警察科最大，學生又最多，就由行政警察科來概括承受吧！」

## 三、期許

對警專行政警察科的學生來說，「學得專業核心職能，成為適格、適任的第一線基層警察人員」應該是第一要務，但是前置程序：「通過警察特考」



應該是第一要務的前置要務。這兩點，當然是行政警察科全體教師（官）責無旁貸之責，也是全體學生衷心期許的願望。但，然後呢？

我們期許本科學生，在成為「適格、適任的第一線基層警察人員」之後，如果真的有心向上發展，那麼，依現行制度，通過三等特考應是不二法門。於此，今（105）年度行政警察科最大的成果之一，是經由內政部警政署的核定，與國立空中大學發展夥伴關係，只要是本校行政警察科畢業學生，免試進入該校公共行政學系就讀，將可抵免 30 個學分；由於空中大學在臺、澎、金、馬有 13 個學習指導中心，完全可以配合未來的工作地點，而且一學期只上 4 次課，只要您願意、您努力，在兼顧工作的大前提下，兩年，最慢三年，拿到大學學歷不是夢！

願共勉之！






何明洲



# 培育新生代福爾摩斯

刑事警察科主任　呂明都
技士　戴惠妮




## 硬體與軟體設施兼備，竭力培養刑事專業人才

講究科學辦案的年代，警察務求精進偵防技能，精實各項專業能力，為回應實務機關對專業人才的渴求，今年臺灣警察專科學校復招 200 名刑事警察科學生，竭力培養刑事專業人才；更於校長指導下，建置全國首間肅竊專業教室，輔以原有之刑案現場教室，持續維護各項硬體設施，更新教學軟體資源，期能於更專業化、多元化的課程規劃中，讓將來的台灣新警察具備穩厚的科學辦案根基。且本科更不定時舉辦各項刑事相關之專題演講，舉凡身為刑警該具備之能力、偵查實務分享、法醫學專業知識等，皆為講題規劃內容。

## 科技偵防科的整體籌備，於網路時代中注入的警察人才

而在科技偵防日益重要的網路世代中，警察養成訓練更須具備相關專業類科，故由本科統籌規劃，104 年 8 月 17 日規劃成立「科技偵查科籌備處」任務編組，104 年 9 月 18 日成立科技偵查科籌備處專案小組。104 年 9 月 8 日拜會刑事警察局科技犯罪防制中心，確立設科目的、發展方向與重點、特考應試科目，初步研議專業課程。104 年 11 月 6 日增設科技偵查科，並自 105 學年度開始招生案，奉內政部核定，並層轉教育部備查。105 年 3 月 4 日召開「科技偵查科專業課程研擬會議」，由校長主持，邀請刑事警察局、臺北市、新北市、桃園市科技偵

查專責隊主管、偵查人員與會，向各相關部門尋求專家意見，探詢實務單位科技辦案現況，彙整多方資訊後，致力增設科技偵查科，並於今年首度招生；由於網際網路的發展已經改變了傳統的犯罪形式，警察工作亟需培養具備新穎科技、熟稔電腦應用等人才，這200 名學生即將為警界導入重要的新能源。

## 以李昌鈺博士為標竿，涉取新知、發揮所長

李昌鈺博士為鼓勵這群將來的犯罪偵防基層主力，於本學年度開學之際，特與今年招收的刑事警察科、科技偵查科學生們合影。在科學辦案的時空軌跡中，李博士擁有極為豐富的破案經驗，希望合影之400 名刑事警察科、科技偵查科新生，能以其為標竿，砥礪這群警專的新進學子們，在學期間內戮力以赴，汲取各項新興知能，將來在專業領域中，能如同李博士般發光發熱，竭力發揮所長。

## 新生專業的培育利器—刑案現場教室

本科刑案現場教室亦為本科新生專業培育利器，為李昌鈺博士所指導建置，提供學生學習現場保全、採證、分析等刑事鑑識基礎技巧；教室內分三個區塊，首先為刑案現場模擬區，可依授課教師佈置各類場景，讓學生練習現場測繪、動線分析、案情研判等相關技能；其內房間則依蘇建和命案現場實際擺設情況，以及被害者陳屍狀態、血跡噴濺痕等真實呈現。

## 精實相關的採證工具，促進學習成效

其二為現場處理工具展示區，教室邊櫃陳列各式樣現場處理專業工具。靜電足跡採取器可採集嫌犯遺留現場隻鞋印，作為涉案人員比對、排除用；指紋照相機可直接翻攝現場採集之指紋，送交專業單位進一步比對；多波域光源可供同學觀察生物跡證於不同光源中，以及不同顏色背景下，呈現出各類明顯色差；測光源則可供鞋印或各類痕跡更為明顯浮現；傷口模擬套組則可模擬人類受傷狀態；槍彈重建工具則可供槍擊現場射出、入口分析；血跡、精液、唾液測試盤等簡易工具，可供初步類化採集之生物檢體來源；此外，亦有擺置許多簡易實驗用品，本科仍呈持續規劃精實相關採證工具，希能提供學生現場處理課程實作，促進學習成效。

## 完整、彈性的教授課程，實際幫助加深印象

其三為教學實作區，可供教師指導學生各種採樣技巧，由學生實際操作演練。包含測繪工具之使用、指紋之採集、彈道重建分析、證物牌標示置放、現場保全封鎖範圍之評估、攝錄影重點內容等等；舉凡與現場處理相關應注意要點，皆可藉由刑案現場教室具體呈現，供授課教師彈性規劃課程，讓學生們可反覆演練、加深印象。

此外，為尊崇李昌鈺博士於刑案現場處理的精闢見學，以及其於國際刑事鑑識領域之重要地位，本科特於刑案現場教室內，成立李昌鈺博士研究室，擺置李博士專業著作及蒞校演講相片，樹立刑案現場處理之學習典範，讓學生得以更近距離學習李博士明察秋毫、細膩的辦案手法，與精確的案情分析。





## 竊盜案件影響民生甚大

另有鑑於竊盜案件影響民生甚鉅，雖然竊案的發生率在警方多元預防宣導及有效打擊下，呈現減少的趨勢，但仍占全般刑案發生數之大宗。竊盜犯罪是人類社會中最傳統的犯罪類型，包括侵入竊盜、汽、機車竊盜及其他特殊竊盜，該侵害結果不僅造成人民財產損失，更深深影響人民的生活安全感。

## 專業教室的成立，積極嚇阻犯罪

在肅竊專家校長的領導下，佐以校長竊盜實務偵查與預防經驗及研究心得，特建置肅竊專業教室，並於 105 年 10 月 27 日上午由署長親自蒞臨揭牌啟用。教室牆上置有校長親自設計之數張海報，包含竊案相關之學術理論，以及校長曾參與的實證研究數據，讓警專學生能獲得竊盜最實用之知識，希能提高竊盜犯罪的破案率，以及規劃積極偵防作為來嚇阻竊盜犯罪。

教室一側設置實體建築物模型，可依大樓設計樣式，評估住家出入口、警衛亭設置、雨遮有無等等具體狀態，與住宅竊案風險高低之相關性。教室後方擺放五扇門及一扇窗戶，皆為過去曾遭竊賊破壞之實體物，並配合海報圖說、破壞工具展示等，讓學生可直接近距離接觸、認識門窗被破壞的物理痕跡。

## 現場模擬，幫助熟悉住宅竊盜型態

前臺北市政府警察局內湖分局小隊長楊建城特別提供相當完整之鎖具及各式破壞工具，擺放於教室側邊的展示櫃內，可供授課教官師逐一講解各項鎖具優劣，並讓學生認識諸多樣式之破壞工具。教室前方側邊規劃擺置汽車引擎實物，邊櫃內亦展示汽、機車竊案相關工具，讓學生除住宅竊案外，亦能習得相當重要的汽、機車竊盜相關知識。教室後側方則為竊案模擬區塊，擺放桌、椅、床鋪、床頭櫃等，模擬遭竊賊入侵之房間，其內並特別展示各式住宅竊案常見遺留之物品，以及竊嫌之鞋印、生物跡證等，讓學生將來於竊盜現場時，能更清楚該保護的物證與該特別注意的現場保全範圍。

## 在校努力充實自我，累積實力，以投入警職、實現正義

本科除了具備刑案現場與肅竊專業教室兩大精實之硬體教學環境外，今年度更遴補犯罪預防與犯罪偵查教官各一名，藉由師資的補足，將讓教學更具深度及廣度。面對日新月異的犯案手法，本科亦持續辦理專題演講，與刑事科學生分享真實案例，讓學生早日習得專業識能，結合本科規劃之教學課程，於兩年基礎實力培養的在校期間，累積屬於自己的刑事人員素養，將來投入職場後，得以實現正義，發揮所長。



# 水中蛟龍
# 三位一體訓練新模式

消防安全科主任　曹昌棋
教官　楊世文




本校自建校 71 年來培育了無數優秀的水上救生人員，每年為全國各地救災、救溺工作，訓練了數百名救生尖兵。惟如何精進游泳及水上救生訓練，一直是本校訓練單位及擔任游泳、救生教師官努力的方向。成立救生教練班，以提昇救生訓練層次級別及能量，一直是從事救災、救溺基層執法人員的心聲。由於考量訓練期程長達 1 百餘小時及本校游泳池容訓量、訓練經費等因素，本校救生教練班多年來一直無法辦理。由於近年天氣變化異常，大雨成災，溪流、河湖救難比例大大增加，對於水上救生能力的提升更是當務之急。

警專第 1 期「救生」暨「游泳」教練班，在畢業校友的建議及本校何校長的大力支持下，由消防安全科楊教官全力規劃辦理，並在訓導處、學生總隊及全校游泳教師官的協助下，終於 105 年 9 月 9 日開訓，105 年 10 月 8 日圓滿結訓，結訓學員總計 45 名，為本校水上救生訓練開啟一個新的里程碑。

## 前言

本校係培育全國基層警察、消防、海巡人員之搖籃，自民國 77 年 6 月 15 日升格為專科學校後，為培養警、消、海巡專業人才，即予實施分科教學，先設行政警察及刑事警察科，嗣因時勢趨向，為提升消防救災、解救急難之需要，

自 80 學年度起增設「消防安全科」，責司消防人員培訓工作。

本校消防教育之開展，肇於警員班消防組，當時教育內容仍停留在訓練階段，實際完備之消防基層養成教育，應自當年秋季開始，諸如專業教材之修訂、專業教師之遴聘、專業教室之籌設、消防設備之標購、消防機關實習之規劃等工作，均在近幾年來篳路藍縷中陸續完成，希以理論結合實務研討，使學生經 2 年養成教育畢業後，成為「德智體群美」五育兼備之消防人員。

本科的成立係以培養具有「理論與實務結合」及「學識與技能並重」專業能力的基層消防人員為目標，同時在健全的自我改進機制之下，透過科全體師生的努力，了解本科現有的優勢、劣勢、機會與威脅，制定良善的發展計畫，以使本科畢業生都能符合畢業後用人單位之需求，同時讓本科有更好的發展。

根據消防法所規定消防人員之三大任務為「預防火災、搶救災害及緊急救護」，因此強化消防學員生救災、救溺能力，以確保民眾生命、財產安全，實為本科教育訓練目標之所在。

## 緣起

臺灣是位於亞熱帶地區的海島國家，每年 4 月至 10 月颱風發生次數眾多，由於高山地形，山高水急，夏天西南氣流常常引起午後雷陣雨，經常發生溪水暴漲事件。2000 年發生臺南八掌溪事件，4 位在溪水中施工人員，由於未注意上游山區下大雨，溪水暴漲的速度非常快，當溪水暴漲施工人員來不及離開受困溪流中，經民眾報案，當時到達的有消防單位及後續趕來支援的相關急救單位，但在到達現場後，看到溪流湍急，挾雜大量泥沙，實也束手無策，在電視實況轉播下，溪流中之施工人員，就在眾人及消防人員眼前被滾滾洪流沖走淹沒。新聞媒體報道說，大多數民眾透過電視新聞現場報道的鏡頭，親眼目睹了這 4 人身處險境和遇難的過程，猶如集體見證一場死亡儀式。一名自稱目擊整個事件經過的地方人士表示，軍方和警察的直升機不來，當然是應該檢討，但是現場救難人員為什麼在救援的几個小時中，就沒有人想到要綁繩子、丟救生圈給他們？甚至可以從上游多拉幾條繩子，多綁幾艘橡皮艇，只要有救生器材被 4 人抓住，悲劇或許就不會發生。

此事件透過媒體全程實況轉播，在台灣社會掀起巨大輿論，並暴露出救援的疏失。至此全國各急難救助機關及單位才加大力度，加強新式水上救災、救溺訓練器材的採購及各級救災人員的訓練。

## 壹、水上救生工作之重要性

依據內政部消防署 105 年 1-9 月各消防機關執行救溺勤務統計資料顯示：

一、溺水人數合計 615 人，死亡 388 人佔 63%，獲救 208 人佔 34%，失蹤 19 人佔 3%（表 1）。

二、溺水地點中最高為溪河 256 人佔 42%，近海 135 人佔 22%，合計佔 64%（表 2）。

三、溺水原因中扣除自殺等原因外，較高為戲水 80 人佔 13%、失足 70 人佔 11%、垂釣 32 人佔 5%（表 3）。

四、溺者身分最高為社會人士 346 人佔 56%，65 歲以上 117 人佔 19%（表四）。

由以上各消防機關執行救溺勤務統計資料分析重點如下：

一、加強各年齡層水域安全教育之宣導及推廣。

二、民眾溺水死亡率高達 63%，水域安全措施及水上救溺能力需再提昇。

三、溺水地點中溪河及近海佔 64%，須加強「溪河」、「近海」等開放水域地點救溺能力。

表 1：105 年消防機關執行救溺勤務「溺水人數」統計表

| 105年消防機關執行救溺勤務「溺水人數」統計表 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月份 / 溺水結果 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 合計 | 百分比 |
| 失蹤 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 4 | 19 | 3% |
| 死亡 | 20 | 24 | 23 | 44 | 46 | 53 | 74 | 55 | 49 | 388 | 63% |
| 獲救 | 19 | 7 | 12 | 18 | 35 | 25 | 39 | 30 | 23 | 208 | 34% |
| 總計 | 43 | 31 | 36 | 64 | 81 | 82 | 116 | 86 | 76 | 615 | 100% |

表 2：105 年消防機關執行救溺勤務「溺水地點」統計表

| 105年消防機關執行救溺勤務「溺水地點」統計表 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月份 / 溺水地點 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 合計 | 百分比 |
| 溪河 | 21 | 14 | 12 | 27 | 34 | 44 | 46 | 23 | 35 | 256 | 42% |
| 近海 | 11 | 4 | 6 | 11 | 22 | 13 | 32 | 21 | 15 | 135 | 22% |
| 圳溝 | 1 | 4 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 12 | 2 | 57 | 9% |
| 池塘 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 6 | 6 | 7 | 2 | 34 | 6% |
| 碼頭 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 7 | 7 | 34 | 6% |
| 湖潭 | 0 | 0 | 1 | 10 | 3 | 1 | 8 | 6 | 4 | 33 | 5% |
| 魚塭 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 6 | 6 | 21 | 3% |
| 其他 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 20 | 3% |
| 游泳池 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 11 | 2% |
| 水庫 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 | 1% |
| 外海 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1% |
| 總計 | 43 | 31 | 36 | 64 | 81 | 82 | 116 | 86 | 76 | 615 | 100% |

表 3：105 年消防機關執行救溺勤務「溺水原因」統計表

| 月份 / 溺水原因 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 合計 | 百分比 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 自殺 | 13 | 7 | 9 | 13 | 15 | 15 | 30 | 18 | 17 | 137 | 22% |
| 其他 | 10 | 4 | 7 | 12 | 13 | 25 | 19 | 13 | 11 | 114 | 19% |
| 浮屍 | 10 | 7 | 7 | 14 | 15 | 14 | 16 | 13 | 18 | 114 | 19% |
| 戲水 | 0 | 1 | 0 | 7 | 16 | 7 | 26 | 14 | 9 | 80 | 13% |
| 失足 | 6 | 5 | 7 | 9 | 7 | 7 | 10 | 14 | 5 | 70 | 11% |
| 垂釣 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 6 | 4 | 7 | 32 | 5% |
| 工作 | 0 | 2 | 0 | 6 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 31 | 5% |
| 交通事故 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 16 | 3% |
| 潛水 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 9 | 1% |
| 翻船 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1% |
| 救人 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1% |
| 總計 | 43 | 31 | 36 | 64 | 81 | 82 | 116 | 86 | 76 | 615 | 100% |

表 4：105 年消防機關執行救溺勤務「溺者身分」統計表

| 105年消防機關執行救溺勤務「溺者身分」統計表 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 月份 / 溺者身分 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 合計 | 百分比 |
| 65歲以上 | 7 | 9 | 10 | 10 | 17 | 15 | 17 | 16 | 16 | 117 | 19% |
| 大專 | 0 | 1 | 0 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 19 | 3% |
| 小學 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 11 | 2% |
| 不詳 | 7 | 4 | 5 | 10 | 11 | 16 | 20 | 8 | 13 | 94 | 15% |
| 社會人士 | 29 | 17 | 20 | 40 | 41 | 42 | 63 | 52 | 42 | 346 | 56% |
| 高中 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1% |
| 國中 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 12 | 2% |
| 溺者身分 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 輟學 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% |
| 學齡前兒童 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 7 | 1% |
| 總計 | 43 | 31 | 36 | 64 | 81 | 82 | 116 | 86 | 76 | 615 | 100% |

## 救生教練班與救生員班訓練期程之縝密安排

本校每年分上下學期開設 2 梯次救生員訓練班，每梯次分 4 期，每期約 35 名學員，因此每梯次受訓學員高達約 140 人，因此為達到高品質的訓練效果，游泳池容訓空間及場地安排相當重要。另要在高達 140 名救生員的訓練場地中，再騰出空間辦理救生教練班，實屬困難，這也是本校一直未辦理救生教練班的重要原因。因此如何將救生教練班與救生員班訓練期程及場地縝密之安排，亦是本校第 1 期教練班能如期、如質完成的關鍵。

本校開設之第 1 期救生及游泳教練班，訓練時數高達 120 小時，規劃將救生員班 85 小時訓練期程含括在內。即先於救生員班 1 週開設教練班游泳相關課程，並傳授救生員班各項帶班技巧，由於教練班需要大量的教學實習與團操練習，透過第 2 週開設的救生員班，這些教練班學員即可擔任助教，協助岸上入水法、水面潛水法、自救法、求生法、基本救生、防衛躲避法、帶人法、解脫法、接近法、起岸法等各項課程的操作與練習，除擔任助教從旁協助外，由於本校每梯次救生員班訓練學員高達 140 人，在溪訓、海訓等開放水域訓練時，都具有相當高的危險性，如果將這些教練班學員妥善安排於每期救生員班訓練中，協助教練訓練並做好安全維護工作，對開放水域救生訓練是很大的幫助，而且教練班的學員在訓練課程中，最重要就是學會如何課程講解及教授，在救生員班的隨堂訓練過程中，除了可以學習到每個教練上課的方法，還可以親自實習授課，操練等技巧，對於教練班學習成效，相當卓著。教練班晚救生員班 1 週結束的課程規劃，可以讓這些準教練們全程看到救生員班的開班及結訓測驗等過程，完整達成教練班的訓練目標。

## 「游泳、救生、教練」三位一體教育訓練模式大進擊

警政署於今（105）年 8 月份表示，每年招訓學員約 4500 人，104 年是退休高潮，年退休約 3000 多人，今年退休人數開始降到 2000 人，也就是每年有 2000 多名生力軍加入，如此一來 5 年內就可以解決警力不足的問題。由於擴大招生帶來本校班級人數的增加，教育訓練場地的容訓、安全等問題，亟需各單位提出有效的做法，以確保教育訓練的品質及受訓學生的安全。

本校由於配合警政署擴大招生的原因，目前本校各教授班約編排 50 位學生，針對本校游泳課程，1 位教練要訓練 50 位學生，在人力及安全上確屬困難，如何做到確保教育訓練品質及上課安全的前提下，本科提出「游泳、救生、教練」三位一體教育訓練模式。

由於本校每一位學生都有游泳必修課程，因此近年在大量招生的情況下，救生班學員來源無虞，每年受訓學員約 250 至 300 餘人，本年度從這些優質救生員中推薦鼓勵學生參加教練班的訓練，第 1 期教練班招收 45 名學員，在全國教練班的受訓人數排名上，亦是名列前茅。另於教練班結訓後，安排這些準教練，於本校游泳課中擔任助教，協助教練指導及安全維護。對於本校救生員班溪訓、海訓的安全維護工作，起到很大的功能。

教練班的學員在受訓期間，可以協助救生員班的訓練，結訓後可以擔任本校游泳課的助教；救生員班的學員結訓後，可以協助本校游泳池的安全維護工作。這樣「游泳、救生、教練」三位一體教育訓練新模式，對本校游泳、救生訓練工作，發揮了很大的綜效。

## 水上救生訓練工作之繼往開來

臺灣四周環海，位於亞熱帶高山型態的狹長海島，由於具有綿延高聳的山脈而產生崇山峻嶺。面積三萬六千平方公里，卻有著二百多座三千公尺以上的山峰，因此河流上游陡降多峽谷、瀑布、深潭，中游處

處堆積砂石，下游卻又是寬廣的淺灘。遇有飽含雨量的颱風或豪大雨時，陡峭廣大的山區匯聚的水流如同千軍萬馬，江流石轉激起千層巨浪。然而大部分的溪谷，平常時候卻只見涓涓細水，河床盡露，芒花成叢，造成一般遊客心理的鬆懈，沒有絲豪的警覺性，不知潛在的危機。

一、 落實「游泳、救生、教練」三位一體教育訓練模式。

二、 強化開放水域救生員證照之訓練及取得。

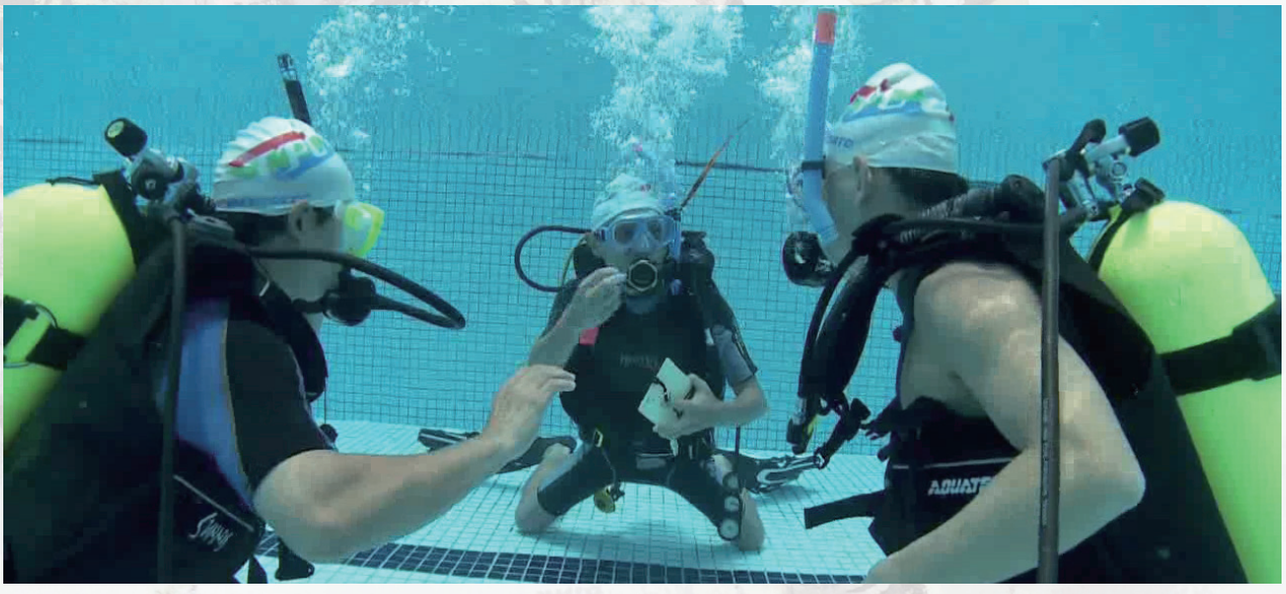
三、 持續水域安全教育之宣導及推廣。

四、 落實授課教師激流、海浪及潛水等訓練研習。

五、 增加消防、海巡等學員生游泳及水上訓練課程時數，提昇各項救溺能力。

六、 加強救生器材之訓練，如救生船艇、救生板、拋繩槍、救生繩、救生袋、魚雷浮標等之操練。



# 實務教學 強化專業

交通管理科主任　黃清德

治安和交通是警察任務的兩大主軸，與人民生活息息相關，尤其道路交通執法與事故處理品質更是與人民權利息息相關。本校肩負著培育基層警察重任，為提高交通執法需求，乃於八十學年度起增設「交通管理科」，專司交通警察教育與培訓工作，著重交通警察實務之傳習、交通法令之精研、以及交通執法能力暨良好執法態度與技巧之養成，以理論結合實務，使學生（員）畢業後成為適格與適任之優秀交通警察。

監察院前曾於 91 年和 102 年，分別兩度以糾正案糾正交通管理機關（交通部、警政署、中央警察大學、及本校），未能妥善辦理道路交通事故相關業務，致影響民眾權益及損害政府形象，而分別以「運作面」、「管理面」、「制度面」提出諸多缺失。而本校被列管缺失項目是：「警校學生養成教育不落實，以致日後分發至警察機關服務



時，對交通事故處理，屢有蒐證及肇因分析不確實等品質不穩，致當事人間爭議纏訟不斷，積累民怨。」。

針對這個問題，本校自 102 年開始至今(105) 年，每年均舉辦相關研討會，邀請各警察機關、學術研究機構的專家學者，齊聚一堂，發表專業、精闢的報告以及評論，集思廣益，提出有效具體的建議與作法，除了能瞭解當前警察實務機關，對於交通執法以及交通事故處理的優良作法和未來展望外，更要瞭解學術界及實務專家，對於警察機關在交通執法以及處理交通事故時，亟須立即改善之事項，以作為本校教官（師）學術研究及上課教學之參考，並提供政府施政參考。　以 105 年 11 月 18 日舉辦的「提升道路交通執法與事故處理品質研討會」為例，邀請到警政署、中央警察大學、交通大學、逢甲大學、真理大學、新北市政府交通裁決處、國道公路警察局、新北市政府警察局、桃園市政府警察局以及本校專兼任教師官等學者、專家，分別從「肇事鑑定專家觀點」、「行車事故鑑定專家觀點」看警察交通事故處理之改進建議、「應用先進監視攝影設備執法策略」、「減速停讓執法策略與執法人員交通素養」等主題，提出精彩的報告，獲得熱烈迴響！尤其難能可貴的，校長在百忙之中除親臨主持開幕式外，並擔任研討會第一場次的主持人。

除了每年定期舉辦研討會外，並有以下幾點主要策進作法，實施迄今成效良好，已經大幅提升本校學生處理交通事故以及執法的品質與水準，達成監察院改善交通事故養



成教育的要求：

## 一、結合交通情境教學與協同教學：

由本校交通管理科規劃、設計「交通情境教學」課程，並且在「交通事故處理」以及「交通法規」等兩門科目，採取「協同教學」方式，聘請外勤實務單位的二位資深優秀的小隊長或是員警，擔任助教，攜帶制式應勤裝備，協同授課教師（官）教學，讓學生走出教室，進入校園內各路口，實施現地操作教學，每學期自期中考後實施六週。

## 二、規劃設置「校園交通教室」：

為配合警政署員警擴大招訓計劃，規劃「校園交通教室」，增設交通情境訓練場地四處，並劃設校內各路口標誌（線）、號誌等工程，擴大本校情境教學的訓練容量，達到每一位學生都有實作演練的空間使用。

## 三、加強學生實務見習：

利用學生寒、暑假實習機會，各規劃一至二週時間前往交通分隊，由輔導學長親自帶領至事故現場見習，以增強臨場處理經驗。經各警察局配合實施，實習同學返校後一致表示更能達到學校理論與機關實務的相契合。

## 四、強化事故處理及舉發違規實作練習：

設計「道路交通事故調查卷宗」內含道路交通事故現場圖等十六種表件，統一印製為補充教材，印發每位學生（員）各一份，要求每位學生（員）均必須具備製作完成相關表件能力。另為避免日後經常發生員警舉發交通違規錯誤等情事，向警政署交通組取得「經常發生員警舉發交通違規錯誤」相關案例資料，統一印製為補充教材，印發每位學生（員）各一份，



避免日後發生相同錯誤，強化執法專業技能，提升執法品質，並印製「舉發違反道路交通管理事件通知單」練習本，由授課教師指導每位學生實際操作練習，強化學生實作能力。

## 五、落實「有課程就有教材」原則：

鼓勵教官（師）編寫教材，落實「有課程就有教材」原則，目前交通相關課程教材有：「交通法規與實務一、二、三」、「道路交通事故處理實務」及「交通警察實務情境案例彙編」等五冊，並隨時增補最新資料，而且三年內一定要修正更新版次。

## 六、恢復交通管理科招生：

本校專科警員班第 35 期恢復招收交通警察科學生 200 名，培育更多具交通專業警察同仁，對於交通事故處理與執法品質專業的提升，一定可以收到良好效果。

## 七、強化交通專業專任師資陣容：

本科原有兩位教學經驗豐富及專業能力豐富的交通事故　　處裡與交通法規專任教師（官），為因應交通管理科學生恢復招生需求，本學期新聘兩位具交通工程及交通法與事故處理專任教師，強化師資陣容。



# 齊為治學出心力

海洋巡防科主任　張瓊玲
助理教授　黃馨霈

本（海洋巡防）科本年度重要治學成果計有四大方面：其一，為提升教學品質與學術專業素養，於四月份舉辦「災變危機管理與重建輔導學術研討會」，五月份與臺北大學合辦「105 年發揚廉政倫理暨警政風紀學術研討會」，十一月首次辦理「105 年海洋巡防科專業教師研習營」，三場研討皆圓滿落幕。其二，為充實海巡專業教室教具教材設備，十月份行政院海岸巡防署龔副署長光宇致贈本校高雄艦（3000 噸級）艦艇模型一艘，本校何校長明洲亦率員前往海巡署海洋巡防總局受贈屏東艦、臺東艦艦艇模型，艦艇模型現均置於本科專業教室展示櫃中，希望藉由按比例縮小的實體船模教具強化海巡科學生對船艦之瞭解，並展現海巡之光榮。其三，為強化學生學習動機、鼓勵學生自我精進，本科於學期初舉辦開學講座及「暑期實習心得頒獎暨開學相見歡」活動，以激發學生之學習精神。其四，本科持續辦理《警專論壇》學報，今年依期已出刊 18、19、20 三期，12 月份將推出第 21 期，為增進本校學術研究風氣而努力。茲將上述本年度之重要成果依時間先後順序分項概述如下：

## 一、「災變危機管理與重建輔導」學術研討會

本科於 105 年 4 月 29 日（星期五）假本校日新樓 101 會議室舉辦「災變危機管理與重建輔導」學術研討會，由海洋巡防科張主任瓊玲擔任主席。本次活動宗旨為應海洋巡防科學生之教學暨研討如何提升災難應變能力與重建輔導，特舉辦本學術研討會，並以災變案例危機因應之探討與重建處理之輔導作為等多元議題，進行研討，俾利日後海巡工作之借鑑與參考，亦強化未來海巡基層執法人員之救災與重建的危機管理能力，俾利掌握未來發展新趨勢。

本次研討會本校何校長明洲擔任開幕致詞，行政院海岸巡防署政務副署長尤副署長明錫代表貴賓致詞，摩托羅拉系統基金會董事總經理陳永昌主講「無間隙的災難救助系統－以美國政府數位派遣系統為例」。研討會第一場發表主題為「重大海難事件危機管理」，由行政院海岸巡防署前署長王進旺老師擔任主持人，行政院海岸巡防署企劃處處長林欽隆博士報告，行政院海岸巡防署海洋巡防總局副總局長姚洲典博士及交通部航港局航安組趙崇峯科長擔任與談人。第二場發表主題為「運用藝術化解災創－以 MOTOROLA 藝術行動療癒計畫為例」，由張瓊玲教授兼主任主持，臺灣戲曲學院教務處組長馬薇茜老師報告，國家文官學院危機管理講座、臺灣警察專科學校前校長陳連禎老師、國立政

治大學教育系助理教授李宗芹博士、本校刑事警察科助理教授李承龍博士擔任與談人。

本研討會與會人員包括：校長何明洲、海巡署副署長尤明錫、張瓊玲教授兼科主任、摩托羅拉系統基金會董事總經理陳永昌、海巡署前署長王進旺、海巡署企劃處處長林欽隆博士、海巡署海洋巡防總局副總局長姚洲典、交通部航港局航安組趙崇峯科長、臺灣戲曲學院教務處組長馬薇茜老師、臺灣警察專科學校前校長陳連禎老師、國立政治大學教育系助理教授李宗芹博士、臺灣警察專科學校刑事警察科助理教授李承龍博士、海洋巡防科隊職師長與學生。（以上排列順序依照議程表之表列編排）

## 二、105 年發揚廉政倫理暨端正警政風紀學術研討會

本科於 105 年 5 月 6 日（星期五）在本校樹人樓十樓國際會議廳舉辦「105 年發揚廉政倫理暨端正警政風紀學術研討會」。本研討會之指導單位為：內政部、內政部警政署，主辦單位為：臺灣警察專科學校、國立臺北大學，協辦單位有：中華民國公共行政學會、中華民國公共政策學會，執行單位則為：臺灣警察專科學校海洋巡防科及訓導處、國立臺北大學公共行政暨政策學系。

本研討會之主題為探討廉政倫理暨警政風紀相關議題，開幕式由內政部陳次長純敬、內政部警政署林副署長德華、本校何校長明洲、國立臺北大學李副校長承嘉等人致詞，首場專題演講由考選部邱部長華君主講「廉政倫理與警政風紀」，本校何校長明洲主持。研討會第一場發表主題為「警政風紀類」，內政部警政署林副署長德華擔任主持人，本校黃副教授清德發表〈道路交通事故與政府資訊公開—兼評台北高等行政法院 104 年度訴字第 1217 號判決〉，評論人為中央警察大學朱副教授金池；本校陳副教授宏毅發表〈重大貪汙犯罪偵查及防治之道〉，評論人為國立臺北大學張教授世賢。第二場發表主題為「廉政倫理類」，國立臺北大學校友會副理事長陳連禎擔任主持人，國立臺北大學顧教授慕晴、陳碩士易顯發表〈我國政風機



構人員設置條例政策合法化之研究〉，世新大學邱教授志淳擔任評論人；國立臺北大學詹助理教授靜芬發表〈《揭弊者保護法》草案之立法析探：兼論美國之制度及發展〉，中央警察大學林教授麗珊擔任評論人；國立臺北大學周助理教授家瑜發表〈學運中警察權力行使之道德困境初探〉，警察廣播電臺宣博士介慈擔任評論人。第三場次為高峰論壇，題綱為：「為杜絕貪腐的風紀問題發生，如何強化公部門及警察的倫理理念與廉政知能，請從制度、法規、教育、管理及執行等面向探討之」，由法務部廉政署洪副署長培根主持，國立臺北大學呂主任育誠、臺灣高等法院檢察署檢察官蔡博士顯鑫、中央警察大學章院長光明、世新大學、臺灣透明組織顧問團召集人余教授致力、內政部警政署政風室陳主任大偉、本校張主任瓊玲等擔任與談人。最後由本校何校長明洲主持閉幕式，會議圓滿結束。

本研討會尚有書面論文發表，包括國立臺北大學校友會陳副理事長連禎發表〈廉能清官的治理典範－以至聖先師孔子為例〉，本校陳副教授俊宏及國立臺灣大學政治學博士、國立臺北大學李博士衍儒共同發表〈警察倫理的理論與實踐〉，本校伍博士姿蓉發表〈警察人員涉入與毒品有關貪瀆案件之初探〉，本校謝訓導長志、陳區隊長昭佑發表〈基層員警刑案處理過程之廉政風紀作為〉等篇，成果十分豐碩。

## 三、海洋巡防科科務時間專 35 期開學講座

本科於 105 年 8 月 22 日（星期一）在本校日新樓 101 會議室舉辦「專 35 期海洋巡防科開學講座」，由本科主任張瓊玲教授主講，鼓勵本科新生。參加人員包括吳孟哲區隊長及專 35 期 10 隊海洋巡防科同學。

## 四、105 年暑期實習心得頒獎暨開學相見歡活動

本科於 105 年 9 月 12 日（星期一）在日新樓 101 會議室舉辦「105 年暑期實習心得頒獎暨開學相見歡」，由本科主任張瓊玲教授擔任主席，出席人員包括黃助理教授馨霈、劉教官榮旗、陳中隊長泳森、林區隊長憲麒、謝辦事員鵬棠與海洋巡防科全體同學（專 34 期 9 隊、專 35 期 10 隊）。

## 五、行政院海岸巡防署龔副署長光宇致贈本校高雄艦（3000 噸級）艦艇模型一艘並參訪本校海巡科專業教室

行政院海岸巡防署龔副署長光宇於 105 年 10 月 6 日（星期四）14：00 在校長室致贈本校高雄艦（3000 噸級）艦艇模型一艘，本校何校長明洲、高主任秘書鎮權、海洋巡防科張主任瓊玲、教務處林主任煖煌、訓導處徐主任燕輝、學生總隊謝總隊長隆貴、總務處湯主任慧芬等一級主管陪同參訪海巡科專業教室。

## 六、校長率員前往海巡署海洋巡防總局並受贈屏東艦、臺東艦艦艇模型

為充實海洋巡防科專業教室教具教材與專業教學設備，本校何校長明洲特於 105 年 10 月 12 日（星期三）下午 2：30 親自率海洋巡防科張主任瓊玲，及本校相關單位主管：高主任秘書鎮權、教務處林主任煖煌、總務處湯主任慧芬、學生總隊陳大隊長強、校長室機要曹組長翠珠、訓導處鄭組長明哲、劉教官榮旗等一行，到行政院海岸巡防署海洋巡防總局進行拜會，校長除表達感謝洋總局對本校的支持外，雙方主管更進一步交換對海巡學生教育的看法與願景，共同為警專的海巡教育而勠力，未來更期望促進本校與海洋巡防總局在教學與實務上之互助合作。

拜會活動中，行政院海岸巡防署海洋巡防總局蔡總局長長孟致贈最新落成之屏東艦及臺東艦（1000 噸級）艦艇模型各一艘予本校，以感謝何校長明洲關懷海巡教育、視海巡學生如親，除了可透過按比例縮小的實體船模教具加強海巡科學生對船艦之瞭解外，並希望藉由在警專海巡專業教室的展示，讓各界更加瞭解海巡之光榮。

何校長亦致贈紀念牌，感謝洋總局慨贈本校最新之船艦模型供海洋巡防科專業教室教學使用，並感謝海巡署提供最優良之專業師資至本校參與教學，而實習期間亦感謝洋總局各級師長對本校學生之照顧與教導。為求與時俱進，強化海巡專業教室設備，何校長特指示未來將逐年編列預算，以嘉惠海巡科學生之專業教學所需。

## 七、海洋巡防科專業教師研習營

本（海洋巡防）科於 105 年 11 月 21 日（星期一）八時至十時假日新樓 101 會議室辦理「105 年海巡科專業教師研習營」，會中邀請國立師範大學王教授冠雄演講：「南海爭端發展與我國仲裁作為」，由何校長明洲主持，而行政院海岸巡防署企劃處林處長欽隆亦代表專業教師於研習營活動中致詞。

本次研習營活動與會者眾多，參加對象包含本科專業教官師、行政院海巡署師長、專 34、35 期海洋巡防科全體學生等，會中王教授冠雄的講演內容十分精彩，師生互動熱烈，本校學生在專業知識上獲益良多，研習營圓滿落幕。

## 結語

本科一直致力於提升師生海巡專業知識與技能，希望藉由舉辦各種講座、研討會、研習營等活動，深化學習層面，提高特考之實力。除了強化學識與體能，本科科務亦與學生生活輔導緊密結合，以期培育本科學生未來能成為優秀的水上警察。最後，本科科務發展感謝行政與教學團隊之合作及總隊部同仁的協助，使本科各項活動皆順利圓滿，發展蒸蒸日上。



# 科技新貴 警界心血

科技偵查科主任　張榮吉

隨著科技日新月異，犯罪手法態樣逐漸科技化、多元化，網路犯罪千變萬化、多重分工、犯罪集團網絡虛實難辨，政府機關、民間企業亦數度遭受駭客入侵，科技偵查技術與人才之開發與拓展，係當前警政首要要務之一。

基此，陳署長以先見之明，將科技建警、偵防並重列為警政重要之工作目標，而警政署亦核定本校自 105 學年度起恢復甲組刑事警察科、交通管理科招生暨創新成立科技偵查科。本校何校長自上任後，將科技偵查科之設立列為本校優先重要政策，並成立科技偵查專業電腦教室，於 105 學年度共招收 200 位學員，為新技偵查工作注入新血。





## 一、教育使命：

培養基層警察人員工作之專業知能、觀念與態度，以配合實務機關用人需求為教育主軸，使學生具備未來執勤之專業知識與技能，期許於畢業後迅速勝任職場工作，發揮學、用合一之最終教育目的。

## 二、教育目標：

以「理論與實務結合」、「學術與技能並重」為教育目標。於教學規劃與課程設計上，除依據專科學校法學位授予之相關規定辦理外，復重視專業知能之學習，兼顧博雅教育之陶冶，以建構品德高尚、專業知能、獨立思考、人文涵養及健全人格之警察全人教育。






## 三、發展方向及重點：

1. 培養具科技偵查專業之基層警察。
2. 加強現職警察科技偵查技術，提升工作績效。
3. 促進科技偵查之學術研究發展。

科技偵查科課程規劃除培養一般行政警察職能外，著重提高科技偵查實務能力，課程包括：行政法、警察法規、警察勤務、刑法、刑事訴訟法、科技法律、犯罪偵查學、資通科技偵查、刑案現場處理與採證、通訊監察實務、網路犯罪偵查、大數據資料庫關聯性分析、交通法規與實務、交通事故處與實務、偵訊與筆錄製作、犯罪預防、性侵家暴處理等，增進警察行政及灌輸科技偵查專業職能，並結合各階段警政工作重點、治安情勢及實務需求等，以充實依法執勤能力，培養基層科技偵查警察人員。






MARLIN V

# 德識兼備　全人教育

通識教育中心主任　陳宏毅

## 通識教育的定義與核心價值

「通識教育」係指一種在專業知識領域之外，培養人之所以為人的教育過程。「通」是通達事理，「識」為活用知識，通識教育的目的，就是將自己所認知的知識轉化成自己的能力，在這轉化的過程中通識教育既是手段，也是目的。亦即人的存在價值，有其生命價值的崇高目的，對於每一個人格自我實現的過程之尊重，社會倫理價值的體現，是以此作為基礎。

通識教育可稱為「博雅教育」，博雅本指學識淵博，品行端正。一般常以儒家《周禮・大司徒》中的六藝--禮、樂、射、御、書、數，當作傳統博雅教育的手段，其目的在於培養、薰陶出彬彬君子之風範。這可追溯到上古時期，由師氏教導六藝之德，保氏教導六儀之行，在《禮記・文王世子》有云：師也者，教之以事而喻諸德者；保也者，慎其身以輔翼之而歸諸道德者也」，莫不是以德與行並蓄作為教育內涵。

通識教育亦有稱「全人教育」者，全人取完整個人之意，也就是以人為主體，顧及人身心靈全方位的教育發展，充分發展個人健全人格為要務。

無論何種名稱，皆欲培養完整人格，將教育拉回到以人為目的核心價值觀的建構。因此，通識教育不僅止於個人的修為，在民主法治社會中，如何能謹守做人的分際，崇法務實，講德修睦，尊重包容，更是作為現代公民不可或缺的教育核心價值。

## 全球化下的通識教育

現在已進入「全球化時代」，正面意義是拉近了各國距離，互助合作；負面意義是強勢國對弱勢國在各個層面的移植輸入，削弱了在地的文化傳統，走向同一化。而網路、手機等科技發展一日千里，更是加深加快全球化的步履，但我們不禁要質疑：人文教育有否因此而提升？還是在吸收大量資訊，追求快速、便捷的同時，反而缺乏了辨別是非的能力？在這樣知識經濟迅速移植之際，如何在傳統與創新之間立足，尤其是統整能力的養成，乃面對全球化衝擊，不可或缺的基本能力。

事實上，當前很多光怪陸離的現象，如：人際之間溝通缺少信任，乃至於各國、國際政治的動盪，一再顯示出人心的浮躁不安，愈趨近高度發展的社會中，狀況更形明顯。而科技帶來了文明、便利，卻未能撫慰人心，推究其因，與人文教育薰陶的不足有關。

此一困境不斷的在今大學教育頗有蔓延趨勢。如臺大黃俊傑教授在〈全球化時代大學通識教育的新挑戰〉一文中，直指受到市場經濟影響，大學教育開始自我異化，從追求真理轉換成知識經濟的育成工廠。換言之，當大學成

為職前培訓所，最初堅守的核心價值是否依然存在？所以，黃教授提出回歸經典教育，強化與周邊文化的連結，推動人與自然關係的連結等三點，作為當前大學通識教育的思考。

警專是基層執法人員的培育搖籃，源於職業屬性之故，除強化學生的專業知能，更要重視通識教育，增進人文、科學素養，建構宏觀、包容、多元，方能以健全的人格與態度，面對步入職場後的人性善惡與社會百態，以顯現出汙泥而不染的人格特質。

## 警專的通識精神：德識兼備的教育理念

我國以「廉正、忠誠、專業、效能、關懷」作為文官的核心價值。其中，廉正、忠誠，屬品德教育之養成；專業、效能，則是本於專業、職務，依法完成工作使命；關懷，是總上所述，以同理心為出發點，服務群眾，進而「培養人文關懷與多元文化素養，以寬容、民主的態度，讓族群間相互尊重與包容，社會更加和諧。」本校亦以「誠」為校訓，並以「培養忠貞愛國、品操端正、學識優良、體魄強健、敬業樂群，具備執行各種警察、消防勤、業務能力之基層人員」為教育目標。上述二者莫不以品德教育為體，專業知能為用，服務敬業為宗旨。此與通識教育的精神相一致。

進一步溯其根本，警務人員時常面臨的抉擇，不外是人情與法理之判。「人情」既為人的感情，也是人情之常。若當作感情解釋，《禮記・禮運》有言「何謂人情？喜、怒、哀、懼、愛、惡、欲，七者弗學而能。」說明了感情是天生化成的，不待後天而學。若解釋為人情之常，則人情是一種約定俗成下，群體生活方式的展現。而「法理」則是法、理的結合，從不成文的行為規範的理，再到具成文性質，有強制性的法律，是辨別公私、人我最重要的依據。無論人情或法理，對警務人員來說，皆不能偏廢。當人情過於法理，流於情濫，法失其規範、遏止之效；若法理逾於人情，不通人情，終淪為法匠。因此，取得二者之平衡，甚為重要。

此外，人之所以為人，除了社會性意義外，亦該慮及身為地球公民之責，故「物我」關係也不可偏廢。此亦為人情、法理之延伸，以人之心度物之情，對萬物自然產生敬畏與悲憫，通曉與萬物、環境和平共存之理。

緣此之故，我們提出「四大素養，五大能力」的通識教學目標。「四大素養」中，首先，「倫理」是人我相處的道德原則，若缺乏倫理，則無綱常，上下交相亂。其次，「民主」、「法治」，則是由倫理延伸而出，在以民為主的法治社會中，尤其重視以人民意志為核心，恪遵



法律為行為的準則。復次，「科學」既是指理性的、科學的態度，也是進入專業知能學習之前，應具備的基本知識。

藉由四大素養的基礎，方能開出「五大能力」。一是「價值判斷能力」，係指「德」與「識」之得兼，有德無識則識見狹隘，有識無德則易徇私枉法，皆非基層警務人員應有的價值觀。二是「溝通表達能力」，即在道德價值基礎上，透過語文、口語的與人溝通相處之道，而這也是第三「社會參與能力」的基礎。再經由價值判斷之「識」，從而架構出第四、第五的「知識統整能力」、「執法基礎能力」。最後這兩個能力，是在情理基礎下的綜合判斷與考量，尤其面臨突發狀況時，能藉由方法論彙整所知，結合專業知識以執行公權力，維護公眾利益，捍衛法律精神，誠屬重要。

根據上述精神，我們在本校的〈教育計畫〉中，特別提到「全人教育的核心價值」在於「使學生充分並完整發展個人潛能，提供探究身心潛能的機會，兼重思考與操作、觀念與實踐、欣賞與創作的學習導向」，且分別從語文、社會科學、自然科學、人文藝術等四個面向，開設共同科目課程，落實提升學生的各種涵養，以備終身學習所需。

尤其警專學生很年輕就入學，短暫兩年學習後，立刻要面對社會上種種人性的考驗。若沒有良好通識教育為基底，缺乏應有的品性與價值觀，又怎能以一健康積極的人生觀自我砥礪？且除了執法者的身分，警察也是民眾的教育者，時常需宣導、教化、導正民眾是非正誤的觀念。唯有先提升自我人文素養，方足以用同理心去體悟人民的情感，掌握執法分際；再將此一精神導入實務學習中，使警務工作法中有情，不只是冰冷制式，不通經權的法條規範。故通識教育重要性可見一斑。

## 通識教育實踐園地：《警察通識叢刊》、通識學術研討會

本中心成立於民國一〇二年，是警專非常年輕的教學單位，早在中心成立之前，通識課程已各歸屬於其他各科別來規劃授課，至今仍延續前例。目前本中心最重要的業務，是《警察通識叢刊》刊物的出版與舉辦有關通識的學術研討會。

《警察通識叢刊》刊旨在「強化警察執法的倫理及人文素養」，並希望「更以兼容並蓄之胸懷，增進警察的通識能力、現代公民素養、社會關懷、創新思辨、以古鑑今之宏觀視野等能力」，成為了著重學術專業的《警專學報》刊物之外，另一個以人文關懷為主軸的定期刊物。短短三年期間，已出刊過六期期刊，兩期特刊。

每期期刊都設有主題，依序說明如下：創刊號是「品味來自於人文，溫暖來自於人心」；第二期的「人文警察，溫暖人心」，並聚焦在「落實社區警政，維護婦幼安全」；第三期是「點亮心燈，溫暖人心」，以「生命之光，人間有愛」為兩大主軸。第四期則是「繼往開來，使命傳承。」第五期是「生命價值的實踐意義」。第六期則是〈人權教育與警專〉。此外，兩期特刊分別是於一〇二年的〈發揚公務倫理暨端正警政風紀學術研討會特刊〉、一〇四年的〈公民社會、開放政府－人權理念、執法與課責研討會特刊〉。

從上述主題發展脈絡來看，「生命」、「倫理」的價值與意義是首要課題，再擴充到「民主」、「法治」、「科學」等。實際內容計有文學、語文、歷史、哲學、文化、法律、人權、鑑識、公務倫理、實務教學、偵查、性別、科普、心理、散文、採訪等至少十六類，以多視角方式來關懷警察通識，多元豐富。

另外，自今年八月出版的第六期《警察通識》開始，刊物改以純論文形式徵稿，採匿名審查制，收錄專題論文、一般論文、通識課程規劃、教學實踐成效之論文，冀以更嚴謹的態度，提升刊物水平，從普及走向深化，吸引更多專家學者投稿，為通識教育開創無限可能。

## 揚帆啟航：展望未來

「終身學習」是現代人必修的課題，但學什麼？為何而學？如何學？值得思考。首先，我們必須要區隔出這裡的「學習」不是現代西方專業分科下所指的純知識，而是以德為本，德識兼備的「學問」。其次，學習不必然、也不應該是純功利性，而是自我提升，且能愛屋及烏於萬物者。當看到社會的對立，到生態環境的丕變，都不斷提醒著我們，人一旦自私於己，為了競逐物欲而不擇手段，最終自食惡果的，不是一個人，而是憂戚與共的一切。所以，我們更應反省人之於己，對社會、家國，對萬物的責任。通識教育所能肩負者，即是思考「人之所以為人」，繼之推衍到人之於社會、自然的價值，從中找尋生命的定位。

未來，我們仍將秉持誠於己，忠於物的態度，持續透過《警專通識叢刊》、通識學術研討會，開拓更豐富的議題，提供學者專家們一個彼此交流、學習的園地，為基層警務人員的通識教育耕耘不輟。









# 學生總隊　以生為親

總隊長　謝隆貴
組員　張麗美

學生總隊以培養兼具強健體魄、專業智能、人文素養、高尚品操、團隊紀律、優異技能等之優良警察人員為目標，於日常訓練中養成學生具自動自發、自省與自律能力，透過自我要求、自我成長及管理、並達成自我實現之人生觀，以本校的屬性、教育目標，透過精神教育、品德教育與生活教育等之實施，達成本校之願景-「型塑優良的警察」、「建立絕佳的品牌」之要求。

105 年學生總隊執行內政部警政署擴訓計畫，學生人數激增至 4300 餘人，為提供良好學生環境，更戮力改善學生駐地各項硬體設備，全體隊職幹部秉持初衷，以主動、積極、認真、負責、進取及勇於任事的工作態度持續精進：

## 一、秉持「以生為親」理念，改善官生工作及住宿環境：

（一）增設中正堂 1 樓寢室空調設備：中正堂一樓駐地各寢室全面加裝冷氣空調管路設備，改善中正堂各大小寢室住宿環境。

（二）中正堂學生廁所整修工程：中正堂住宿學生 700 餘人，為改善居住品質，將中正堂室內前、後段、二樓、地下一樓官生廁所全面整修。

（三）增設三民樓熱水儲水桶 4 座：使三民樓 1440 名學生能有充足熱水使用。

（四）親民樓 3 樓教室改建學生寢室工程：因應擴訓任務，增加招生名額 200 名，將親民 3 樓教室改建為學生寢室。

（五）樂群五、六樓學生浴室、廁所整修工程：整修完成後盥洗室採實體隔間，增加隱私性；兼顧性別考量設計，更符合人性化需求，且有效利用空間，改善學生住宿品質。

## 二、持續辦理隊職工作職能講習：

（一）「訓練是員警最大的福利」，加強隊職工作職能，向為學生總隊所重視之課題，「持續精進、充實自我」當為全體隊職幹部共同之目標。

（二）藉由各種講習及訓練，增加工作職能，同時凝聚團隊向心力，創造雙向溝通機會。

（三）持續不斷之學習與訓練，不論是在新進同仁之基本職能或現任同仁之在職訓練上，均已頗具成效，得以統一帶隊觀念及作法，使領導作為與時俱進，成效優良。

## 三、順利完成官生伙食外包工作：

（一）本校伙食委外努力的目標，係將廠商最好的專業服務運用在團膳上，並提供學生營養均

衡的飲食，以達衛生及色、香、味俱全之飲食要求。評選優勝廠商進駐本校廚房提供專業服務，並將學生伙食費充分使用在食材，提供優質供餐及品質，避免廚房設備閒置損壞，一舉數得，並節撙公帑。

（二）本案辦理過程冗長，歷時近一年期間，採購金額高達 1 億 5 千萬元以上，學生總隊全體專案小組成員暨總務處同仁，兢兢業業，懷抱熱忱，全力投入，過程嚴謹；所有採購流程秉持公正、公平、公開、透明化之作為，杜絕所有關說請託，所有承辦人員均能廉潔自持、公正無私、依法行政，恪遵「公務員廉政倫理規範」，順利完成艱難使命，以促進官生福祉。

## 四、全面推廣英語學習計畫，鼓勵學生取得語言證照：

（一）本校學生日後執勤應用及基礎英文能力，召集具外語專長之隊職官領導學生成立學生總隊英語推廣團隊，以多元化、活潑化的柔性方式，透過各種學習資源共享、考試心得分享以及英語環境塑造，激發學生學習英語興趣，鼓勵學生主動參加英語檢定認證，同時對於警察、消防、海巡特考英文考試亦有實質助益，盼能藉此提升本校學生整體英語能力。

（二）年度工作成果：

1、105 年上半年（104 學年度第 2 學期）舉辦 2 次校內多益英檢考試，共有 571 人到考，451 人通過相當全民英檢初級以上認證，通過率約 79%。

2、105 年下半年（105 學年度第 1 學期）舉辦 2 次校內多益英檢考試，共有 330 人報考，成績目前尚未發表。

3、本校 104 年以前每學期參與校內多益英檢報考人數約為 150 人，學生總隊執行英語推廣計畫迄今每學期報考人數均為 300 人以上，推廣成效卓著。

## 五、持續加強網路巡邏工作，建立學員生正確價值觀：

（一）資訊時代，媒體發達，一日千里，藉由科技發展，宣導正向理念，事半功倍。

（二）建立正確網路使用觀念，導正偏差認知，謹言慎行，維護優良校譽。

（三）主動挖掘具正面評價且優異之個人部落格，鼓勵正面行銷，學習自我管理。

## 六、加強男、女學員生性別教育輔導：

（一）秉持性別平等之觀念及作為，落實性平教育管理，順應女性學員生大幅增加之趨勢，權變女生隊之管理作為，男、女學員生活管理、教育、獎懲等均一視同仁，順應時代潮流，培養未來執勤基礎能力。

（二）利用各種講習機會，聘請校內外專業師資，講授性平專題，隊職幹部得於日常生活管理中，灌輸學生正確兩性相處之道。

## 七、推動志工服務理念及作為：

透過本工作之執行，協助學生透過有意義之社區服務活動，認識服務學習理念，從服務學習中體驗服務的意義，深化學習的領域，擴大自己的生活範疇與生命歷練。培養學生建立下列能力與理念。

（一）了解多元社會與尊重不同文化。
（二）培養自我反省的能力。
（三）培養溝通技巧與解決問題之能力。
（四）建立自我價值感與自信。
（五）建立公民責任感。
（六）建立正確服務利他無私付出的價值觀。

## 八、維護校園安全，落實警衛勤務規劃執行：

（一）在校執行校園警衛勤務，係屬職前訓練重要的一環，在校期間嚴格之訓練及服勤觀念之建立，均為未來正式執勤之基礎。
（二）在教育學員生執勤技能及正確觀念方面，隊職幹部投注全力，從規劃、執行、督導各方面，大處著眼，小處著手，使學員生於勤務中點滴累積實務，並期使學術與實務相結合，養成優秀基層幹部。

## 九、成立學生總隊督導小組，強化督導業務：

（一）強化學生總隊督導小組功能，增進組織效能，即時處理危機事件，強化媒體公關功能。
（二）分別成立各小組計「網路巡邏小組」、「危機處理小組」、「法律諮詢小組」、「媒體公關小組」，藉助隊職幹部之專才，針對各種案件之預防、處理及善後工作執行，即時反應，即時處理，防範機先。

## 十、落實推動環保理念與貫徹資源回收作為：

（一）改變垃圾處理方式，落實資源分類、資源回收工作。
（二）進行垃圾袋減量政策，大量減少垃圾量及垃圾袋之使用率。
（三）建立學員生環保理念，於日常生活中身體力行。

## 十一、推動校園繽紛計畫：

透過校園美（綠）化工作之實行，學員生透過「繽紛校園」的過程中，除能增強相關應用技能外，亦能將園藝工作及綠美化校園的觀念深化於各學員生心中，達到喚醒學生之綠色環保概念之目標。

## 十二、貫徹無菸無酒政策：

藉由校園內部持續之無菸無酒宣導、活動、輔導等具體作為，並結合地區衛生醫療機構構與戒菸輔導機制，使學員生真正體會菸害喝酒防制重要性；並積極地建立學生拒菸、抗酒、的行為與意識，全面塑造無菸無酒健康環境的校園文化。本項作為自執行以來，協助許多學員生力行戒菸決心，成果可見，同時也維護學員生身心健康；無菸無酒政策，更成功建立清淨校園環境。

## 十三、落實學員生管理各項要求，培育優質警專生，型塑正向思維：

（一）加強學員生生活品德倫理教育，教導學員生平日生活禮儀、應對進退及人際關係之節。

（二）建立正確價值觀，正向思考從警意志與職志，建構正確公職認知。

（三）秉持「視生如親」理念，關懷輔導諮商與必要之輔導，並建立與家長良好互動模式，共同教育優質警專學員生。

（四）落實性平教育管理，男、女學員生一視同仁，順應時代潮流，培養未來執勤基礎能力。

## 結語

知識經濟的時代，是一個講求創新、知識管理及組織學習的時代，任何一個組織機構想要持續有最佳的執行績效，就必須在成員、組織結構及管理角色做調整，才能保有卓越的執行力；建立團隊合作精神、激發團隊成員信任與承諾、轉化成團隊動力展現生命共同體提昇領導者有效溝通協調能力、快速建立高績效的團隊領導指揮的溝通執行與策略應變。

在組織成員方面，所需要的是擁有專業知識、有判斷能力、有整合不同領域知識的能力，及有解決問題能力的知識工作者；在組織結構上為力求知識分享與傳播，堅持創新是組織保持優勢的法寶之一，唯有持續不懈的努力創新，才能站穩競爭的腳步，擁有強大的應變能力。

個人的前進，就是團隊進步的原動力，學生總隊就如同一部不斷運轉的機器，每位隊職幹部都是推動機器向前之主力，同心齊力方能使團隊精實壯大；期待新的一年，我們的團隊能更團結、更和諧，齊向目標努力不懈。





# 大事紀

| 編號 | 日期 | 內容摘要 |
|---|---|---|
| 1 | 1月1日 | 本校伙食於105年1月1日起委由昱品事業有限公司辦理。 |
| 2 | 1月7日 | 卡達警察學院院長Dr.Mohammed Al Al-Marri蒞校參訪。 |
| 3 | 1月11日 | 專科警員班第33期正期組行政科、消防科、海巡科學生計2,057人，自105年1月11日起至2月5日止實施寒假實習。 |
| 4 | 1月12日 | 103年警察特考班受訓學員計944人結業，統一於13日至各警察機關報到，接受實務訓練6個月。 |
| 5 | 1月18日 | 104年警察特考班受訓學員計2,331人至各訓練單位（保一、四、五總隊）報到。 |
| 6 | 2月17日 | 為溝通教育理念，精進教學方法，確保教學品質，本校辦理104學年第2學期教師（官）座談會與研習活動。 |
| 7 | 1月18日 | 本校協辦105年「中華民國退休警察人員協會總會」春節聯誼大會，當日上午假本校中正堂舉行，陳署長國恩蒞校參加。 |
| 8 | 1月24日 | 香港警務處高級助理處長區志光等一行7人蒞校參訪，中午並於思源大餐廳與學生共同用餐。 |
| 9 | 1月24日 | 考試院謝委員秀能、周委員玉山、浦委員忠成、黃委員錦堂、王委員亞男、張委員素瓊、蕭委員全政、周委員萬來等人蒞校參訪，除實地考察教育訓練設施及體技教學等外，並就「警察特考內外軌之檢討與策進作為」及「警察特考外軌班的訓練品質問題」兩大題綱舉行綜合座談。 |
| 10 | 3月15日 | 監察院內政及少數民族委員會仉召集委員桂美等一行8人至本校巡察，除實地巡察警技訓練、用膳環境外，並舉行警政署陳署長工作簡報及答復委員提問，警政署相關單位主管及本校一級單位主管均出席。 |
| 11 | 3月18日 | 本校與國立臺灣戲曲學院藉由結盟教育夥伴之方式，以創造互利雙贏的契機，達成共同的教育理想與目標，特簽訂「藝文交流策略聯盟備忘錄」。締約活動於臺灣戲曲學院（內湖校區）音樂樓－藝文沙龍舉行。 |
| 12 | 3月21日 | 舉辦本校畢業班期學生「音樂欣賞講座」活動，安排本校學生樂隊、文化大學林慧寬老師（琵琶演奏家）及國立臺灣戲曲學院音樂系學生展演。 |

13　3月24日　辦理本校105學年度甄選入學中央警察大學初試。報考人數計85人，實際到考80人。計錄取4人（行政科2人、消防、海巡科各1人），並於4月8日完成榜示公告。

14　3月26日　本校學生柔道代表隊參加「105年臺北市青年盃柔道錦標賽」成績優異，榮獲團體女子乙組冠軍、男子乙組季軍暨個人金牌1面、銅牌3面。

15　3月27日　本校33期8隊學生蘇祥瑀參加「104學年度全國學生音樂比賽個人項目全區決賽」，榮獲大專組嗩吶比賽優等第2名，為校爭光。

16　3月30日　本校專35期招生網路報名截止，總計報名人數為15,193人（去年13,830），男生計11，753人，女生計3,340人。

17　4月8日　紡慶實業公司朱毋意董事長無償致贈本校30件該公司與紡織綜合研究所研發之LED警用背心，供官生執勤時使用。

18　4月14日　阿拉伯聯合大公國杜拜邦警察總部維安暨緊急應變總局副處長Mohammed Al-Mheiri一行5人蒞臨本校，並藉此機會邀請專業教官赴杜拜短期執教。

19　4月15日　國立臺灣戲曲學院張校長瑞濱暨一級單位主管蒞校交流參訪，中午於思源廳與學生會餐。

20　4月21日　上海市大學教授及上海公安高等專科學校幹部等一行11人蒞校參訪。

21　4月25日　辦理本校「文昌筆（庇）佑、 合格祈願」佈景啟用儀式。
茲因104年風災致本校一株屹立一甲子之龍柏傾倒，無法重新栽植。何校長明洲特別指示加以有效利用，創作出龍柏文昌筆及筆座。於思源廳前搭設「文昌筆（庇）佑合格祈願」佈景，藉由摸文昌筆可帶來好運的習俗庇蔭學子，祝福所有專33期的考生金榜題名。

22　4月26日　辦理本校萬芳樓教師官研究室落成揭牌（幕）活動。提供專任教師官更為優良之研究空間。

23　4月28日　本校組隊參加台東大學舉行105年全國大專校院運動會表現優異。共計榮獲4面金牌、2面銀牌、2面銅牌，其中以女子柔道隊榮獲總錦標暨一般女子組冠軍體現本校教育訓練成果。

24　5月3日　上海公安高等專科學校范校長立華一行11人蒞校參訪。

25　5月6日　本校與國立臺北大學假本校樹人樓十樓國際會議廳合辦105年發揚廉政倫理暨端正警政風紀學術研討會。會中邀請內政部陳次長純敬蒞校致詞及考選部邱部長華君專題演講「廉政倫理與警政風紀」，過程順利圓滿。

26　5月15日　辦理本校105 學年度專35 期正期組招生考試初試。合格報名考生計14,125人，各考區分配如下：臺北考區－校本部、滬江高中、國家考場。高雄考區－中正高中、三信家商、陽明國中等6 個考場。

27　5月21日　本校學生柔道代表隊由區隊長葉小薇帶領，參加105年全國大專柔道錦標賽，總計榮獲4金6銀5銅暨2項團體雙料冠軍，成果豐碩，表現優異。

28　5月21日　本校學生社團光鹽社，在指導老師廖恩惠（海洋巡防科專任副教授）的帶領下，參加2016北區技職詩歌觀摩會【夢 • 無懼Be Brave】競賽活動，於17所院校中脫穎而出，榮獲第1名，為校爭光。

29　6月2日　國立臺灣戲曲學院假本校中正堂舉行京劇【挑滑車】義演，由該校京劇系及音樂系學生聯合展演。

30　6月14日　本校專科警員班第33期正期學生組畢業典禮，除由在校生樂隊、太鼓隊演出祝賀畢業生外，內政部邱次長昌嶽蒞校主持並勉勵全校師生。

31　6月27日　本校專34期正期學生組計2,081人及104年特考班計2,057人，自104年6月27日起至8月19日（特考班至8月5日）止，分赴各縣市警察局、消防署竹山訓練中心、消防局及海巡署實施暑假、第1次期中實習。

32　6月27日　105年度巡佐班第94期計調訓100人，訓練期程105年6月27日至7月22日止。

33　6月30日　本校由何校長明洲帶領相關主管及人員赴成功嶺訓練基地，慰問接受「替代役軍事基礎訓練」之專33期畢業未役學生。

34　7月4日　本校專35期正期學生組招生複試（7/4-7/11），總報到率為91.86%，總合格率為92.26%。

35　7月11日　本校代訓105年度警佐警察人員晉升警正官等訓練開訓典禮，由何校長明洲與保訓會郝副主任委員培芝共同主持，訓練時程至8月5日止。

36　7月21日　臺灣警雁關懷協會創會會長盧起箴先生捐贈新臺幣陸拾萬元整，供本校新成立之太鼓隊購置太鼓器材及隊服，挹注本校學生多元學習，提升藝文氣息。

37　7月25日　105年度巡佐班第95期計調訓100人，訓練期程自105年7月25日至8月19日止。

38　8月8日　本校專35期正期學生辦理報到入學，正取新生應到2,280人（行政1,490、刑事、交通、科偵各200、消防150、海巡40），實到2,172人，總報到率96.24%，預備教育時間為報到日起至8月31日止。

39　8月8日　加拿大多倫多警察局督察長源植勉蒞校拜會。

40　8月13日　陳署長國恩關心本校專35期入校新生預備教育情形，特於懇親日時間，至思源廳勉勵、探視受訓新生及會客家長。

41　8月25日　105年警察特考及一般警察特考放榜，本校專33期畢業生計2,055人報考，錄取1,991人，錄取率96.89%。（行政科報考1,687人、錄取1,337人、錄取率97.04%；消防科報考290人、錄取280人、錄取率96.55%；海巡科報考78人、錄取74人、錄取率94.87%）。

42　8月31日　本校邀請李昌鈺博士專題演講，題目為「人生哲學與工作經驗分享」，並至樹人樓6樓刑案現場教室，舉行李昌鈺博士研究室揭牌儀式。

43　9月11日　本校教職員生射擊隊代表隊參加105年全國協會盃射擊錦標賽，榮獲榮獲團體組中火社會男子25公尺與空氣槍大專女子10公尺雙料冠軍、中火社會女子25公尺與空氣槍大專男子10公尺雙料亞軍暨個人金牌3面、銀牌1面、銅牌4面，成績亮麗，表現優異。

44　9月5日　考試院考試委員為瞭解一般警察特考班訓練情形，參訪保四總隊，警政署由林副署長率相關人員陪同與會。

45　9月9日　辦理本校第1期救生暨游泳教練班，訓練地點為本校游泳池、新北市白沙灣（海訓）及新店溪成功湖（河訓），期程至10月9日止。

46　9月19日　本校何校長明洲率行政警察科科馬主任心韻赴美國雪蘭多大學及紐海芬大學姐妹校參訪。並於28日返國。

47　9 月 22 日　為因應學生突發事件之處理，辦理本校隊職幹部緊急救護研習課程（含 CPR 及 AED 操作）。

48　9 月 23 日　本校協辦內政部第 28 屆部長盃桌球賽，葉部長俊榮親臨主持閉幕頒獎活動。

49　10 月 10 日　本校於 105 年 10 月 10 日淩晨起支援「中華民國中樞暨各界慶祝 105 年國慶大會圖文編排表演活動」計官生 2,062 名，表現亮眼；另本校亦支援「臺北市政府警察局執行國慶慶典活動警衛勤務」計官生 173 名，均按時出勤並圓滿完成任務。

50　10 月 15 日　辦理本校與國立中正大學校長馮展華於樹人樓 10 樓國際會議廳簽署「交流策略聯盟備忘錄」暨該校校友團蒞校參訪。

51　10 月 16 日　本校行政警察科籃球代表隊參加第二屆「2016 富邦勇士系際盃籃球賽」，打敗輔大統資系，勇奪冠軍，為校爭光。

52　10 月 22 日　本校 71 週年以「警專奇碁、卓越躍進」為主題展開各項校慶慶祝活動，除各項師生體康競賽、園遊會外，並邀請警犬協勤演練及校內外各社團表演。

53　10 月 27 日　本校 71 週年校慶慶祝大會恭請蔡總統英文主持，會中總統除頒獎表揚第 12 屆傑出校友外，並致詞勉勵全校師生；另會中並由葉部長俊榮頒發模範警察、警察獎章及 105 年度績優教職員工等獎項；會後恭請陳署長國恩主持本校新成立且為全國首創之肅竊專業教室揭牌典禮。

54　10 月 28 日　本校行政警察科與中央警察大學行政管理學系合辦學術研討會，內容包括警大刁校長建生專題演講。

55　11 月 4 日　美國奧克拉荷馬市大學副校長 Marty O’ Gwynn 蒞校參訪。

56　11 月 12 日　本校教職員生射擊代表隊參加「105 年全國中正盃射擊錦標賽－中火項目競賽」，計榮獲團體男子組亞軍、女子團體組亞軍暨金牌 1 面、銀牌 3 面、銅牌 2 面，成績優良。

57　11 月 19 日　本校學生柔道代表隊參加「105 年全國中正盃柔道錦標賽」，榮獲團體組大專男乙組冠軍、大專男甲組暨女乙組季軍及個人組 1 金、5 銀、6 銅，成績優異如下。

58　12 月 5 日　本校 2016 第 8 屆晶駝獎志工表揚大會活動於樹人樓 10 樓國際會議廳舉行，會中由凌華教育基金會贊助，邀請混障綜藝團到校辦理生命教育表演活動，激勵與會師生勇敢面對生命中的挑戰。

59　12 月 12 日　訓育活動專題演講邀請監察院高鳳仙委員主講「人身安全的回顧與展望」，由校長主持。

60　12 月 15 日　辦理「音樂欣賞講座」活動，邀請臺南藝術大學教授葉青青、臺北藝術大學副教授李葭儀及博士生林義偉擔任講座。音樂會內容為當代中文藝術歌曲，以導聆方式介紹音樂所展現的風格與詩詞的搭配或詩作的背景故事。

61　12 月 15 日　為了解 104 年警察特考班受訓情形，保訓會、警政署及本校相關人員至訓練單位進行聯合訪視：保四（12 月 15 日）、保一（12 月 22 日）保一（12 月 23 日）。

62　12 月 23 日　本校與海峽兩岸應急管理學會共同舉辦「第一屆海峽兩岸應急管理高峰論壇」，內含大陸與會學者 24 人，開幕典禮由前警政署副署長蔡俊章主持。

# 美術鑑賞與生活

## 學生美術作品展

四君子之一（梅花）
堅忍不拔
上課成果一滴彩為花
所謂滴彩為花是由色彩落下紙張
按照展現形狀變化為梅花
有如人生道路充滿荊棘與想像空間
按照每個人天性發揮所長

作品指導：老師黃振庭



專 34 期 07 隊 272 號　郭昱萱 ▶



◀ 專 34 期 05 隊 085 號　鐘士傑



專 34 期 08 隊 240 號　羅揚閔 ▶



◀ 專 34 期 07 隊 276 號　陳昱君




◀ 專 34 期 08 隊 244 號　楊佳祐



專 34 期 08 隊 072 號　劉益誠 ▶




◀ 專 34 期 05 隊 170 號　郭哲凱



專 34 期 07 隊 168 號　陳憬霖 ▶




專 34 期 08 隊 083 號　王重淇 ▶




◀ 專 34 期 06 隊 007 號　鄭永新



專 34 期 07 隊 256 號　李彥良 ▶




◀ 專 34 期 05 隊 082 號　馬肇祥



◀專 34 期 07 隊 178 號　郭瀚升




專 34 期 08 隊 245 號　范聖賢 ▶




◀專 34 期 08 隊 251 號　宋亦倫




專 34 期 08 隊 047 號　張橋峻 ▶

專 34 期 08 隊 226 號　王晟任 ▶





◀ 專 34 期 08 隊 223 號　吳明哲

專 34 期 06 隊 166 號　呂佳翰 ▶






◀ 專 34 期 06 隊 057 號　范東益

專 34 期 07 隊 160 號　余東儒 ▶

